

ШКОЛА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ
ОДРАСЛИХ „БРАЋА СТАМЕНКОВИЋ“
Београд, Митрополита Петра 8.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ЗА
ШКОЛСКУ 2023/24.

Београд
септембар – август
2023. 2024.

Садржај

МАТЕРИЈАЛНО – ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	3
Кадровски услови рада	3
Организација рада	3
Стручни и руководећи органи школе	4
Инспекцијски надзор	4
Остваривање наставних програма	5
Остваривање ваннаставних активности	5
Самовредовање и вредновање рада школе	6
Реализација сарадње са друштвеном средином	6
Реализација програма школског маркетинга	7
ОЦЕЊЕНОСТ У ОКТОБРУ 2023.	7
ОЦЕЊЕНОСТ У ДЕЦЕМБРУ 2023.	9
ОЦЕЊЕНОСТ У МАРТУ 2024.....	10
ОЦЕЊЕНОСТ У АВГУСТУ 2024.....	12
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АНДРАГОШКОГ АСИСТЕНТА	16
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ	17
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	20
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	20
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	22
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	22
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО-ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМ	25
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ	26
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШВО	27
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	28
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	30
Сатница стручног усавршавања закључно са 31. 08. 2024.	31

МАТЕРИЈАЛНО – ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

План рада школе реализован је у Управи школе Митрополита Петра бр. 8, у учионичком простору у Војводи Миленка 33 (7 одељења) и на пунктовима формираним при редовним основним школама: ОШ „Раде Драинац“ (2 одељења, ОШ „Илија Гарашанин“ (1 одељење), ОШ „Васа Пелагић“ (1 одељење), ОШ „Јован Цвијић“ (6 одељења), ОШ „Др Арчибалд Рајс“ (1 одељење), Орловско насеље (5 одељења), контејнерско насеље Крњача (5 одељења) и Јабучки Рит (3 одељења).

Школа и даље дели простор са ШООО »Ђуро Салај«. Такође треба указати на чињеницу да не постоји школско двориште, физкултурна сала или нешто слично, што би било пригодно за реализацију наставног процеса и слободних активности ученика. Такође истичемо да су свакодневно, полазници Школе у суженом простору, изложени различитим притисцима делинквената и криминала из ускоградског језгра (наркоманија и др).

Кадровски услови рада

Наставни кадар је стручно и педагошки оспособљен – осим једног наставника математике. Расписани су конкурси за позиције: на одређено време андрагошки асистент 100% (реализован), математика 100% на неодређено време (реализован; стање остаје исто до краја школске године, нико се није пријавио на поновљени конкурс), учитељ на неодређено време 100% (конкурс у поступку реализације). Због одласка једног учитеља у пензију примљена учитељица до краја школске године са 100% норме, а са одласком наставнице српског језика и књижевности у инвалидску пензију проширена норма на неодређено радно време наставници српског језика и књижевности са садашњих 50% на 100%. Одласком административно-финансијског радника у пензију чистачица премештена на ово радно место са 100% норме (има адекватну школску спрему), а чистачица која ју је до сада мењала у току породилског боловања примљена до краја школске године на 100% норме. Због услова и начина рада у постојећим околностима су ангажовани хонорарни сарадници учитељи, као и један наставник историје (20%), и наставница ТиТ и Информатике и рачунарства и Дигиталне писмености/Предузетништва (20%). Ангажован је психолог јер старосну структуру полазника школе чине углавном прерасли основци 13-18 година, а због великог процента прераслих и одраслих полазника у програму Друга шанса ангажован је андрагошки асистент са 100% радног времена. Нове предмете по НПП ООО по моделу ФООО предају наставник ТиТ/ТиО, наставник географије предаје предузетништво, а други наставник географије ОЖГД и Информатику, наставница српског језика Предузетништво, наставнице енглеског језика ОЖВ и ОЖГД, Дигиталну писменост и Предузетништво и психолог ОЖВ, Дигиталну писменост и Предузетништво. Ове предметне области наведени наставници држе у складу са правилником о раду у ФООО. Остале предмете држе предвиђени предметни наставници за предмете које иначе предају.

Организација рада

У школи је током ове школске године у септембарском уписном року формирано 31 одељење са укупно 456 полазника (до краја разреда 456), а у јануарском уписном року задржан је исти број и структура одељења са 456 ученика и полазника до краја разреда. Од I – IV формирано је 13 комбинованих одељења, 3 одељења првог циклуса по НПП ООО по моделу ФООО (Друга шанса) и 11 одељења од V – VIII разреда, 2 одељења другог и два трећег циклуса (друге шансе). После децембарског и јануарског испитног рока оцењеност је била 59 % на нивоу школе, односно 62% без одељења Друге шансе, чија оцењеност се повећава на крају разреда у јуну. После јунског и августовског рока оцењеност у школи је 55%, односно без одељења Друге шансе 63%.

Током школске године планирани наставни садржаји су реализовани. Распоред часова је према устаљеном начину рада формиран у септембру и почетком новембра месеца 2023, односно у јануару и марту 2024. године.

Настава током целе школске године реализована је нормално у просторијама школе и на пунктовима тј. није било онлајн наставе.

Најпре је омогућено свим ученицима и полазницима осмих разреда, који су за то имали услове, да заврше разред на разредним испитима организованим у мају и јуну месецу. Њих 59 (52 по редовном програму и 7 по програму ДШ) приступило пробном ЗИ који је организован 22. и 23. марта и то на:

српски језик 52+7ДШ, математику 46 и избрани предмет 46. На ЗИ у јунском испитном року 18, 19. и 20. јуна изашло је: српски језик 52, (математика 52 и на избрани предмет 52, све од 64 пријављена ученика. Првог дана од 46 пријављених по програму ФООО изашло је њих 33. Основну школу у јуну 2024. завршило је 83 ученика и полазника (од тога 33 по програму ФООО). У јулу 2024. њих 20 је уписало редовне средње школе и 7 је конкурисало у Средњој занатској школи. Осталих 83 не наставља школовање. Један број ученика и полазника од ове и ранијих школских година (14 пријављено по редовном програму и 13 по програму ФООО) ЗИ је положило и тако ОШ завршило у августу, њих 11, од тога 7 по редовном програму и 4 по програму ФООО. Након оба рока од 110 ученика и полазника основну школу је завршило њих 94 што чини 85% пријављених за завршни испит. Ове године у јуну ЗИ смо радили у Железничкој техничкој школи где смо имали довољан број просторија да на безбедан начин спроведемо ЗИ, уз појачан напор свих запослених и у вези са кореним измењеним начином реализације ЗИ у односу на претходне године (радили смо у 8 учионица уз изузетно тешке температурне услове).

Укупна оцењеност на нивоу школе је 55% (без ФООО 63%) и може се сматрати задовољавајућом, у односу на низ претходних школских година, чак веома високом што се директно одразило на резултате Завршног испита који су последњих година рекордни. На разредни испит су излазили ученици и полазници који су имали услове да заврше разред и тако су га и завршавали. Принцип у раду и оцењивању је увек да ученике и полазнике не оштетимо и да им пружимо шансу али основано, не безразложно.

Стручни и руководећи органи школе

Стручна већа по предметима, по разредима, Педагошки колегијум, Стручни актив за ШРП, Тим за обезбеђивање квалитета рада Установе, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Тим за професионални развој запослених, Стручни актив за развој школског програма, Тим за самовредновање, Тим за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у васпитно-образовним установама, Тим за кризне догађаје, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Пројектни тим и Тим за инклузивно образовање радили су према утврђеним плановима и текућим потребама школе а у складу са годишњим Планом рада. (Саставни део овог извештаја су извештаји о раду тимова).

У складу са тим усвојен је и Списак уџбеника и додатне литературе за школску 2024/25. са могућношћу анексирања овог документа ако се за тим исказу потребе и могућности. Имајући у виду све веће учешће школе на конкурсима за европске пројекте за област образовања усвојен је и Европски развојни план школе (ЕРПШ) за период 2024-2029

Школски одбор је у претходном периоду радио у складу са својим овлашћењима, планираном динамиком обухватајући све актуелне аспекте живота и рада школе. Усвојен је један број правилника у складу са законским изменама које су то изискивале. Школски одбор је пратио и контролисао реализацију кадровских потреба школе (расписивање и реализација конкурсног поступка у складу са динамиком одобравања конкурса МПС РС.

Инспекцијски надзор

Школа је имала редован инспекцијски преглед комуналне инспекције. Инспекцијски надзор извршена је у складу са новим чек листама за инспекцијски надзор. Комунална инспекција није налагала посебне мере, осим стандардног чишћења и кречења зидова или делова зидова исписаних графитима.

Ове године 5.3. инспекцијски надзор над радом библиотеке Школе извршиле су представнице (инспекторке) Матичног одељења Библиотеке Града. Наложене мере дужни смо да спроведемо у интервалу од годину дана, а цео посао смо започели са реализацијом ревизије библиотеке у мају ове године.

Сервисирање ПП апарата врши се шестомесечно у складу са законом. Расписан је и реализован тендер за лице за безбедност за наредни једногодишњи период (август 2024 – јул 2025). Школа има и сертификовано лице за противпожарну заштиту и два лица за прву помоћ.

Остваривање наставних програма

Наставни планови и програми су реализовани у целини без битнијих одступања.

У складу са проценом Наставничког и одељенских већа, на основу континуираног праћења постигнућа ученика /полазника, редовности у похађању наставе и дисциплине спроводи се адекватна процедура похваљивања и награђивања ученика за најбоље постигнуте резултате (На крају разреда похваљују се, награђују књигом; јавно похваљују одлични и примерни ученици); али тече и поступак изрицања дисциплинских мера (укори, премештање у другу смену, на други пункт) за ученике чије понашање излази из оквира кућног реда школе. Известан број ученика музичких, балетских школа и из спортских клубова похађа успешно нашу школу, а с времена на време уписујемо и странце.

Постигнућа ученика у претходном периоду саставни су део овог извештаја у облику табеларног прегледа (видети табеле).

Остваривање ваннаставних активности

Ваннаставне активности се организују у складу са могућностима школе. Током ове школске године школа је имала низ активности које нису биле искључиво везане за наставу, али су значајан аспект школског живота.

Најзначајније активности из облика културног живота школе везане су за посете ученика школе дечијем позоришту, филмским пројекцијама, историјски значајним локацијама и сл.

Ученици нижих разреда са пункта у ОШ „Јован Цвијић“ су у септембру месецу посетили ЗОО врт – Врт добре наде, у пратњи учитељица Снежане Дутиновић, Милице Божовић и библиотекарке Браниславе Максић. Ученици су на „Кидс Фесту“ гледали анимирани филм „Залеђено краљевство“. Учествовали су ученици 1-4. разреда. На БИТЕФ-у, су ученици са истих локација гледали представу „Бамби“

У новембру месецу ученици са пункта ОШ „Илија Гарашанин“ у Гроцкој посетили су библиотеку „Илија Гарашанин“ заједно са учитељицом Славицом Влаисављевић.

Од ваннаставних активности, значајно је напоменути и посету ученика осмих разреда Средњој занатској школи у мају месецу, где су их водиле Татјана Радовић и Милана Миловић.

Из низа активности запослених и ученика школе издвојићемо и:

- 1) Обележавање Дана европских језика 26.09.2023.
- 2) Обилазак ЗОО врта и знаменитости Калемегдана ученика нижих разреда са пункта у ОШ „Јован Цвијић“
- 3) Поводом 1.12. Дана борбе против АИДС-а одељењске старешине одржале су предавање ученицима старијих разреда о ХИВ-у.
- 4) Један број запослених посетио је 66. београдски сајам књига одржан крајем октобра 2023. под називом „Живеле књиге“ То је била прилика за набавку једног броја књига за библиотеку, ширење контаката са издавачким кућама и учешће (присуство) на промоцијама књига.

И ове године, други пут заредом Школа дели ваучере, вредности 6000 дин. које је за ученике до 19 година и за запослене у просвети определио Градски секретаријат за образовање. Изборили смо се да Секретаријат додели Ђачку помоћ у вредности од 20.000,00 и нашим ученицима старости до 15 година, који припадају најугроженијим категоријама становништва нашег Града. Помоћ ће бити исплаћена у септембру/октобру 2024, а добиће је 143 наших ученика и ученица (74 из нижег ступња и 69 из старијих разреда).

Реализација програма стручног усавршавања

Нови петогодишњи циклус стручног усавршавања почео је у јулу 2019. године. Завршава се у јулу 2024. Сви запослени су остварили сатницу екстерног стручног усавршавања, како је предвиђено Правилником. Током јесени највећи број запослених је похађао неки од on line семинара који су били у понуди или друге врсте семинара везаних за своје предметне области (географија, физика...). У периоду 10.10-14.10.2022. реализовали смо студијску посету Људској универзи у Лендави, Словенија као део пројекта Темпус фондације у оквиру Еразмус+ програма: „Српски лако може свако“, пројекат

учења језика средине као нематерњег језика. Директор, психолог, наставнице: српског, енглеског језика и географије чинили су Мобилни тим који је био у прилици да у пракси упоређује рад у нашој и код Словенаца и да запосленима пренесе утиске и предлоге за унапређивање нашег рада. Чланови Мобилног тима у сталном су ангажовању на инструктивним семинарима Темпус програма. Током претходног полугодишта реализован је циклус инструктивних предавања са полазницима у Орловском насељу, али и другим пунктовима са реализацијом савладавања садржаја и појмова који доприносе отклањању тешкоћа у свим предметним областима. Током јесени смо представили садржај пројекта на Наставничком већу Школе али и за представнике Министарства, локалне заједнице и представнике ШООО и Средње занатске школе са којима сарађујемо на професионалном плану. Тиме смо ушли у завршну фазу реализације овог пројекта који је и окончан у другом полугодишту. Из фазе припрема за реализацију трећег пројекта који је наша школа добила у оквиру петогодишње лиценце за КА1 пројекте дошли смо до фазе реализације. Троје наших наставника је у марту ове године (11-15. март) ишло у студијску посету Пучком отвореном училишту Чаковец у Чаковцу РХ, а по повратку сагледавајући њихову праксу и искуства почела је реализација пројекта у области екологије и рециклаже у нашој школи: **„Чувајмо нашу планету! Она нема никог другог сем нас!“** Окончање пројекта је планирано за септембар 2024.. Сви наставници и стручни сарадници су ангажовани у овладавању пословима на ес-Дневнику, који се проширују и продубљују по захтевима али и по могућностима и бенефитима које ес-Дневник доноси. Директор школе ради на стручном усавршавању у домену свог рада (семинари на Борском језеру, на Тари и Златибору). Рад на ЈИСП бази и новоуспостављеном систему за исплату плата „Искра“ такође захтевају обуке на којима су присутни и наши запослени (секретар школе, шеф рачуноводства, наставница географије и др). У организацији МПНТР РС током јесени 2023. реализован је модул обуке за рад са одраслима по програму НПП ООО по моделу ФООО за андрагошке асистенте (Модул 3) на којем је учествовала и наша представница. И наставници српског језика су били на интегралном програму обуке за рад по програму ФООО (Модул 2). У складу са задужењима на ЗИ запослени су прошли видео обуке за руководиоца школске уписне комисије, супервизоре, дежурне наставнике и прегледаче. Испит за лиценцу ове године положили су једна учитељица и наставница енглеског језика.

Самовредовање и вредновање рада школе

Ове школске 2023/24.године самовредновали смо кључне области: Подршка ученицима и Етос. Све наше активности усмерене су на спровођење васпитно-образовног процеса у складу са законом с циљем да се полазницима школе омогуће најбољи могући услови за учење; подржавању доласка на наставу, успеху у савладавању основног нивоа знања и постигнућа, сузбијању штетних облика понашања, изостајања са наставе, социјализацији и васпитавању, тј усвајању прихватљивих облика понашања у школи и окружењу што је све у функцији завршетка школовања. Упитнике су попуњавали представници свих група које се анкетају (ученици, наставници, учитељи), осим родитеља који нису били заинтересовани за ову активност. Детаљније о овоме може се сазнати у извештају Тима за самовредновање рада школе.

Инвестиционо одржавање и опремљеност школе

Током јесени, до краја календарске године, делимично је реконструисана и окречена фасада зграде: две уже стране. У оквиру овог посла, а према расположивим средствима, оокречени су мокри чворови, у школској згради на Славији, половина ходника, библиотека и наставничка зборница. Почели смо са заменом батерија у лаптоповима из 2017. године. Купили смо веома значајну количину књига за библиотеку школе којом смо обогатили, освежили и осавременили библиотечки фонд школе. Заменили смо рисивере којима је истекао рок употребе у објекту на Славији.

У мају, јуну и јулу 2024. извршена је ревизија библиотеке. Овај обиман посао који подразумева ревизију, попис, отпис и свеобухватно сређивање библиотечког фонда урађен је у законском року са максималним десетогодишњим важењем.

Реализација сарадње са друштвеном средином

Проблеми вршњачког насиља су све сложеније присутни у школи и окружењу. Сарадња школе са полицијом је редовна и интензивнирана и у школи на Славији и на пунктовима, посебно у ОШ "Јован Цвијић". Наш рад исцрпљује и покрива све сегменте ангажовања наставника, стручних сарадника и

директора имајући у виду да радимо са децом и полазницима са проблемима у учењу и владању. Од њих се више не може ни захтевати ни очекивати. Ипак, морамо рећи, ова школска година протекла је без екстремно ризичних ситуација, можда и захваљујући повећаном ангажовању свих запослених али и повећаном опрезу ученика и полазника па и у домену дисциплине. Сарадња са Прихватилиштем за децу улице и са Прихватилиштем за децу без родитељског старања чини да наши полазници и њихови штићеници успешно похађају наставу и завршавају разреде.

На овом месту још истичемо успешно аплицирање школе на конкурс Темпус фондације у програму Еразмус+. Реализован је пројекат „Српски лако може свако“ и урађен је завршни извештај. Пројекат у вези са екологијом и рециклажом је реализован и трочлани мобилни тим је у марту посетио партнерску организацију из Хрватске. Пројекат који се тиче рада са нехомогеним групама полазника је такође одобрен и његова реализација је почела у јулу 2024. Више о пројектним активностима речено је у извештају Пројектног тима.

Преглед осталих облика сарадње са друштвеном средином види се из претходних ставки овог извештаја.

Реализација програма школског маркетинга

У поступку уписа и формирања нових одељења Школа наставља сарадњу са основним школама, центрима за социјални рад, тржиштем рада и осталим партнерима са територије коју покривамо. Школа је прешла на нову уписну политику са целог подручја Србије. Повећан је број одељења програма Друга шанса и локацијски распоред тако умрежен да постигнемо што већу обухватност одраслих и запослених полазника. Да би се унапредили ови послови Школа је штампала нове визиткарте, флајере и плакате. Инсталиран је и модернизован ВЕБСАЈТ Школе у циљу што бољег информисања корисника наше делатности и бољег представљања Школе у широј јавности.

Школа има континуирану сарадњу са штампом и телевизијом, не само у екстремним ситуацијама, већ преваходно у тематским интересовањима медија за овај тип школе, за живот и учење наших полазника. Тиме настојимо да побољшамо слику о нашој школи и пробудимо интересовање оних циљних група којима је она намењена. Овим такође скрећемо пажњу јавности на разлоге постојања школе и њену вишеструко корисну друштвену улогу у средини у којој делујемо.

ОЦЕЊЕНОСТ У ОКТОБРУ 2023.

1. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА I-IV РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА-РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ОКТОБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
I	57	1	2	0	5	15	23	1	24 (42%)	33 (58%)	57
II	55	0	0	1	17	4	22	0	22 (40%)	33 (60%)	55
III	45	0	3	2	12	12	29	1	30 (67%)	15 (33%)	45
IV	56	0	1	4	7	9	21	2	23 (41%)	33 (59%)	56
ЗБИР	213	1	6	7	41	40	95	4	99 (47%)	114 (53%)	213

2. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА V И VI РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ОКТОБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
Vp1	15	0	0	2	1	0	3	7	10 (67%)	5 (33%)	15
Vp2	16	0	0	3	1	0	4	4	8 (50%)	8 (50%)	16
VIp1	17	0	1	2	1	0	4	3	7 (41%)	10 (59%)	17
VIp2	16	0	0	0	2	0	2	4	6 (38%)	10 (62%)	16
VIp3	18	0	0	0	1	0	1	4	5 (33%)	13 (67%)	18
ЗБИР	82	0	1	7	6	0	14	22	36 (44%)	46 (56%)	82

3. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА VII И VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ОКТОБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
VIIp1	17	0	0	1	2	0	3	5	8 (47%)	9 (53%)	17
VIIp2	16	0	0	4	1	0	5	2	7 (44%)	9 (56%)	16
VIIp3	18	0	0	2	4	0	6	3	9 (50%)	9 (50%)	18
VIIIp1	15	0	2	2	2	0	6	5	11 (73%)	4 (27%)	15
VIIIp2	15	0	0	3	3	0	6	4	10 (67%)	5 (33%)	15
VIIIp3	15	0	0	2	2	0	4	4	8 (53%)	7 (47%)	15
ЗБИР	96	0	2	14	14	0	30	23	53 (55%)	43 (45%)	96

4. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА У НАСТАВИ V-VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ОКТОБАР 2023.

Разред	Број полазника	Оцењено	Неоцењено	С В Е Г А
V	31	18 (58%)	13 (42%)	31
VI	51	18 (35%)	33 (65%)	51
VII	51	24 (47%)	27 (53%)	51
VIII	45	29 (64%)	16 (36%)	45
ЗБИР	178	89 (50%)	89 (50%)	178

5. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА У РАЗ-ЧАСОВНОЈ НАСТАВИ НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА, I-VIII РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. ОКТОБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно Оцењени	Делим. оцењени	Свега оцењених	Неоцењени	С В Е Г А
I	57	1	2	0	5	15	23	1	24 (42%)	33 (58%)	57
II	55	0	0	1	17	4	22	0	22 (40%)	33 (60%)	55
III	45	0	3	2	12	12	29	1	30 (67%)	15 (33%)	45
IV	56	0	1	4	7	9	21	2	23 (41%)	33 (59%)	56
V	31	0	0	5	2	0	7	11	18 (58%)	13 (42%)	31
VI	51	0	1	2	4	0	7	11	18 (35%)	33 (65%)	51
VII	51	0	0	7	7	0	14	10	24 (47%)	27 (53%)	51
VIII	45	0	2	7	7	0	16	13	29 (64%)	16 (36%)	45
ЗБИР	391	1	9	28	61	40	139	49	188 (48%)	203 (52%)	391

6. ЗБИРНИ ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА КОЛИ ПОХАЂАЈУ НАСТАВУ ПО НПП ФООО – ПРВИ, ДРУГИ И ТРЕЋИ ЦИКЛУС – ОКТОБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
1.I/8	16	0	0	0	0	0	0	0	0 (0%)	16 (100%)	16
2.I/15	17	0	0	0	0	0	0	0	0 (0%)	17 (100%)	17
3.I/16	17	0	0	0	0	0	0	0	0 (0%)	17 (100%)	17
4.V/3	18	0	0	0	1	0	1	0	1 (6%)	17 (94%)	18
5.V/4	17	0	0	0	0	0	0	0	0 (0%)	17 (100%)	17
6.VII/4	16	0	0	3	0	0	3	0	3 (19%)	13 (81%)	16
7.VII/5	18	0	0	1	4	0	5	0	5 (28%)	13 (72%)	18
ЗБИР	119	0	0	4	5	0	9	0	9 (8%)	110 (92%)	119

7. ЗБИРНИ ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОЦЕЊЕНОСТИ СА БРОЈЕМ ОДЕЉЕЊА И ПОЛАЗНИКА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ОКТОБАР 2023.

Разред	Бр. полазника	Оцењено	Неоцењено	С В Е Г А
I-IV разред Разредно-часовна настава 13 комбинованих одељења	213	99 (47%)	114 (53%)	213
V-VIII разред Разредно-часовна настава 11 одељења	178	89 (50%)	89 (50%)	178

Настава по НПП ФООО 7 одељења	119	9 (8%)	110 (92%)	119
24 одељења	391	188 (48%)	203 52%)	391
31 одељење	510	197 (39%)	313 (61%)	510

ОЦЕЊЕНОСТ У ДЕЦЕМБРУ 2023.

1. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА I-IV РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА-РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ДЕЦЕМБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
I	54	2	0	2	4	22	30	1	31 (57%)	23 (43%)	54
II	53	0	0	3	13	8	24	3	27 (51%)	26 (49%)	53
III	44	0	2	2	13	11	28	0	28 (64%)	16 (36%)	44
IV	47	0	0	2	6	18	26	0	26 (55%)	21 (45%)	47
ЗБИР	198	2	2	9	36	59	108	4	112 (57%)	86 (43%)	198

2. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА V И VI РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ДЕЦЕМБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
Vp1	14	0	0	1	6	0	7	3	10 (71%)	4 (29%)	14
Vp2	15	0	0	3	2	0	5	5	10 (67%)	5 (33%)	15
VIp1	14	0	1	1	5	0	7	1	8 (57%)	6 (43%)	14
VIp2	14	0	0	0	4	0	4	3	7 (50%)	7 (50%)	14
VIp3	15	0	0	2	3	0	5	1	6 (40%)	9 (60%)	15
ЗБИР	72	0	1	7	20	0	28	13	41 (57%)	31 (43%)	72

3. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА VII И VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ДЕЦЕМБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
VIIp1	15	0	0	4	3	0	7	4	11 (73%)	4 (27%)	15
VIIp2	15	0	0	5	5	0	10	0	10 (67%)	5 (33%)	15
VIIp3	15	0	0	3	8	0	11	2	13 (87%)	2 (13%)	15
VIIIp1	14	0	2	3	4	0	9	2	11 (79%)	3 (21%)	14
VIIIp2	15	0	0	4	5	0	9	3	12 (80%)	3 (20%)	15
VIIIp3	15	0	0	3	6	0	9	3	12 (80%)	3 (20%)	15
ЗБИР	89	0	2	22	31	0	55	14	69 (78%)	20 (22%)	89

4. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА У НАСТАВИ V-VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ДЕЦЕМБАР 2023.

Разред	Број полазника	Оцењено	Неоцењено	С В Е Г А
V	29	20 (69%)	9 (31%)	29
VI	43	21 (49%)	22 (51%)	43
VII	45	34 (76%)	11 (24%)	45
VIII	44	35 (80%)	9 (20%)	44
ЗБИР	161	110 (68%)	51 (32%)	161

5. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА У РАЗ-ЧАСОВНОЈ НАСТАВИ НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА, I-VIII РАЗРЕДА ШКОЛ. 2023/24.ГОД. ДЕЦЕМБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењени	Делим. оцењени	Свега оцењених	Неоцењени	С В Е Г А
I	54	2	0	2	4	22	30	1	31 (57%)	23 (43%)	54
II	53	0	0	3	13	8	24	3	27 (51%)	26 (49%)	53

III	44	0	2	2	13	11	28	0	28 (64%)	16 (36%)	44
IV	47	0	0	2	6	18	26	0	26 (55%)	21 (45%)	47
V	29	0	0	4	8	0	12	8	20 (69%)	9 (31%)	29
VI	43	0	1	3	12	0	16	5	21 (49%)	22 (51%)	43
VII	45	0	0	12	16	0	28	6	34 (76%)	11 (24%)	45
VIII	44	0	2	10	15	0	27	8	35 (80%)	9 (20%)	44
ЗБИР	359	2	5	38	87	59	191	31	222 (62%)	137 (38%)	359

6. ЗБИРНИ ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА КОЛИ ПОХАЂАЈУ НАСТАВУ ПО НПП ФООО – ПРВИ, ДРУГИ И ТРЕЋИ ЦИКЛУС – ДЕЦЕМБАР 2023.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
1.I/8	15	0	0	1	1	0	2	0	2 (13%)	13 (87%)	15
2.I/15	15	0	0	2	1	0	3	0	3 (20%)	12 (80%)	15
3.I/16	16	0	1	0	2	0	3	0	3 (19%)	13 (81%)	16
4.V/3	15	0	1	1	7	0	9	0	9 (60%)	6 (40%)	15
5.V/4	15	0	0	0	8	0	8	0	8 (53%)	7 (47%)	15
6.VII/4	17	0	0	6	9	0	15	0	15 (88%)	2 (12%)	17
7.VII/5	15	0	1	4	7	0	12	0	12 (80%)	3 (20%)	15
ЗБИР	108	0	3	14	35	0	52	0	52 (48%)	56 (52%)	108

7. ЗБИРНИ ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОЦЕЊЕНОСТИ СА БРОЈЕМ ОДЕЉЕЊА И ПОЛАЗНИКА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ ДЕЦЕМБАР 2023.

Разред	Бр.полазника	Оцењено	Неоцењено	С В Е Г А
I-IV разред Разредно-часовна настава 13 комбинованих одељења	198	112 (57%)	86 (43%)	198
V-VIII разред Разредно-часовна настава 11 одељења	161	110 (68%)	51 (32%)	161
Настава по НПП ФООО 7 одељења	108	52 (48%)	56 (52%)	108
24 одељења	359	222 (62%)	137 (38%)	359
31 одељење	467	274 (59%)	193 (41%)	467

ОЦЕЊЕНОСТ У МАРТУ 2024.

1. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА I-IV РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА-РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ МАРТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
I	47	0	0	2	6	16	24	3	27 (57%)	20 (43%)	47
II	46	1	0	3	6	5	15	1	16 (38%)	30 (62%)	46
III	43	0	0	2	11	8	21	1	22 (51%)	21 (49%)	43
IV	64	0	2	4	16	17	39	0	39 (61%)	25 (39%)	64
ЗБИР	200	1	2	11	39	46	99	5	104 (52%)	96 (48%)	200

2. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА V И VI РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ МАРТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
Vp1	13	0	1	2	3	0	6	3	9 (69%)	4 (31%)	13
Vp2	13	0	0	0	1	0	1	6	7 (54%)	6 (46%)	13
Vp3	12	0	0	1	1	0	2	6	8 (67%)	4 (33%)	12
VIp1	13	0	0	2	3	0	5	2	7 (54%)	6 (46%)	13
VIp2	12	0	0	1	1	0	2	3	5 (42%)	7 (58%)	12

ЗБИР	63	0	1	6	9	0	16	20	36 (57%)	27 (43%)	63
-------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------------	-----------------	-----------

3. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА VII И VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ МАРТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
VIIp1	12	0	2	2	5	0	9	1	10 (83%)	2 (17%)	12
VIIp2	12	0	1	0	2	0	3	6	9 (76%)	3 (24%)	12
VIIp3	12	0	0	0	2	0	2	2	4 (33%)	8 (67%)	12
VIIIp1	16	0	0	4	1	0	5	5	10 (63%)	6 (37%)	16
VIIIp2	16	0	0	4	0	0	4	6	10 (63%)	6 (37%)	16
VIIIp3	16	0	0	3	5	0	8	5	13 (81%)	3 (19%)	16
ЗБИР	84	0	3	13	15	0	31	25	56 (67%)	28 (33%)	84

4. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА У НАСТАВИ V-VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ МАРТ 2024.

Разред	Број полазника	Оцењено	Неоцењено	С В Е Г А
V	38	24 (63%)	14 (37%)	38
VI	25	12 (48%)	13 (52%)	25
VII	36	23 (64%)	13 (36%)	36
VIII	48	33 (69%)	15 (31%)	48
ЗБИР	147	92 (63%)	55 (37%)	147

5. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА У РАЗ-ЧАСОВНОЈ НАСТАВИ НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА, I-VIII РАЗРЕДА ШКОЛ. 2023/24.ГОД. МАРТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењени	Делим. оцењени	Свега оцењених	Неоцењени	С В Е Г А
I	47	0	0	2	6	16	24	3	27 (57%)	20 (43%)	47
II	46	1	0	3	6	5	15	1	16 (38%)	30 (62%)	46
III	43	0	0	2	11	8	21	1	22 (51%)	21 (49%)	43
IV	64	0	2	4	16	17	39	0	39 (61%)	25 (39%)	64
V	38	0	1	3	5	0	9	15	24 (63%)	14 (37%)	38
VI	25	0	0	3	4	0	7	5	12 (48%)	13 (52%)	25
VII	36	0	3	2	9	0	14	9	23 (64%)	13 (36%)	36
VIII	48	0	0	11	6	0	17	16	33 (69%)	15 (31%)	48
ЗБИР	347	1	6	30	63	46	146	50	196 (56%)	151 (46%)	347

6. ЗБИРНИ ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ НАСТАВУ ПО НПП ФООО – ПРВИ, ДРУГИ И ТРЕЋИ ЦИКЛУС – МАРТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
1.I/8	19	0	0	2	1	0	3	0	3 (16%)	16 (84%)	19
2.I/15	17	0	0	2	1	0	3	0	3 (18%)	14 (82%)	17
3.I/16	17	0	1	0	2	0	3	0	3 (18%)	14 (82%)	17
4.VI/3	14	0	0	0	1	0	1	0	1 (7%)	13 (93%)	14
5.VI/4	14	0	0	0	1	0	1	0	1 (7%)	13 (93%)	14
6.VIII/4	13	0	0	0	6	0	6	0	6 (46%)	7 (54%)	13
7.VIII/5	15	0	0	1	2	0	3	0	3 (20%)	12 (80%)	15
ЗБИР	109	0	1	5	14	0	20	0	20 (18%)	89 (82%)	109

7. ЗБИРНИ ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОЦЕЊЕНОСТИ СА БРОЈЕМ ОДЕЉЕЊА И ПОЛАЗНИКА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ МАРТ 2024.

Разред	Бр. полазника	Оцењено	Неоцењено	С В Е Г А
I-IV разред Разредно-часовна настава 13 комбинованих одељења	200	104 (52%)	96 (48%)	200

V-VIII разред Разредно-часовна настава 11 одељења	147	92 (63%)	55 (37%)	147
Настава по НПП ФООО 7 одељења	109	20 (18%)	89 (82%)	109
24 одељења 31 одељење	347 456	196 (56%) 216 (47%)	151 (46%) 240 (53%)	347 456

ОЦЕЊЕНОСТ У АВГУСТУ 2024.

1. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА I-IV РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА-РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ АВГУСТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
I	42	0	0	1	8	16	25	3	28 (67%)	14 (33%)	42
II	47	1	1	2	6	8	18	1	19 (40%)	28 (60%)	47
III	40	0	1	3	10	10	24	0	24 (60%)	16 (40%)	40
IV	63	0	2	5	15	19	41	0	41 (66%)	22 (34%)	63
ЗБИР	192	1	4	11	39	53	108	4	112 (58%)	80 (42%)	192

2. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА V И VI РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ АВГУСТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
Vp1	15	0	1	2	4	0	7	4	11 (73%)	4 (29%)	15
Vp2	14	0	0	0	2	0	2	4	6 (43%)	8 (57%)	14
Vp3	14	0	0	1	5	0	6	3	9 (64%)	5 (36%)	14
VIp1	15	0	0	2	6	0	8	2	10 (67%)	5 (33%)	15
VIp2	15	0	0	2	5	0	7	0	7 (47%)	8 (53%)	15
ЗБИР	73	0	1	7	22	0	30	13	43 (59%)	30 (41%)	73

3. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА VII И VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ АВГУСТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
VIIp1	13	1	1	2	6	0	10	0	10 (77%)	3 (23%)	13
VIIp2	13	0	0	3	4	0	7	1	8 (62%)	5 (38%)	13
VIIp3	13	0	0	0	5	0	5	3	8 (62%)	5 (38%)	13
VIIIp1	15	0	1	8	2	0	11	1	12 (80%)	3 (20%)	15
VIIIp2	15	0	1	7	5	0	13	0	13 (87%)	2 (13%)	15
VIIIp3	15	0	1	4	8	0	13	0	13 (87%)	2 (13%)	15
ЗБИР	84	1	4	24	30	0	59	5	64 (77%)	20 (23%)	84

4. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА У НАСТАВИ V-VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ АВГУСТ 2024.

Разред	Број полазника	Оцењено	Неоцењено	С В Е Г А
V	43	26 (60%)	17 (40%)	43
VI	30	17 (57%)	13 (43%)	30
VII	39	26 (67%)	13 (33%)	39
VIII	45	38 (84%)	7 (16%)	45
ЗБИР	157	107 (68%)	50 (32%)	157

5. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА/ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА У РАЗРЕДНО – ЧАСОВНОЈ НАСТАВИ НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА, I-VIII РАЗРЕДА ШК. 2023/24. ГОД. АВГУСТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењени	Делим. оцењени	Свега оцењених	Неоцењени	С В Е Г А
I	42	0	0	1	8	16	25	3	28 (67%)	14 (33%)	42
II	47	1	1	2	6	8	18	1	19 (40%)	28 (60%)	47
III	40	0	1	3	10	10	24	0	24 (60%)	16 (40%)	40
IV	63	0	2	5	15	19	41	0	41 (66%)	22 (34%)	63
V	43	0	1	3	11	0	15	11	26 (60%)	17 (40%)	43
VI	30	0	0	4	11	0	15	2	17 (57%)	13 (43%)	30
VII	39	1	1	5	15	0	22	4	26 (67%)	13 (33%)	39
VIII	45	0	3	19	15	0	37	1	38 (84%)	7 (16%)	45
ЗБИР	349	2	9	42	91	53	197	22	219 (63%)	130 (37%)	349

6. ЗБИРНИ ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОЦЕЊЕНОСТИ ПОЛАЗНИКА КОЛИ ПОХАЂАЈУ НАСТАВУ ПО НПП ФООО – ПРВИ, ДРУГИ И ТРЕЋИ ЦИКЛУС – АВГУСТ 2024.

Раз-Ред	Бр. полаз.	У 5	С 4	П 3	Е 2	Х 1	Потпуно оцењен.	Делим. оцењен.	Свега Оцењених	Неоцењених	СВЕГА
1.I/8	15	0	1	0	5	0	6	0	6 (40%)	9 (60%)	15
2.I/15	15	0	0	4	3	0	7	0	7 (47%)	8 (53%)	15
3.I/16	15	0	1	1	5	0	7	0	7 (47%)	8 (53%)	15
4.VI/3	15	0	0	2	6	0	8	0	8 (53%)	7 (47%)	15
5.VI/4	15	0	0	1	5	0	6	0	6 (40%)	9 (60%)	15
6.VIII/4	17	0	0	4	12	0	16	0	16 (94%)	1 (6%)	17
7.VIII/5	15	0	0	2	8	0	10	0	10 (67%)	5 (33%)	15
ЗБИР	107	0	2	14	44	0	60	0	60 (57%)	47 (43%)	107

7. ЗБИРНИ ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОЦЕЊЕНОСТИ СА БР. ОДЕЉЕЊА И ПОЛАЗНИКА НА КРАЈУ ПОЛУГОДИШТА/РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2023/24.ГОД. СТАЊЕ АВГУСТ 2024.

Разред	Бр.полазника	Оцењено	Неоцењено	С В Е Г А
I-IV разред Разредно-часовна настава 13 комбинованих одељења	192	112 (58%)	80 (42%)	192
V-VIII разред Разредно-часовна настава 11 одељења	157	107 (68%)	50 (32%)	157
Настава по НПП ФООО 7 одељења	107	60 (57%)	47 (43%)	107
24 одељења	349	219 (63%)	130 (37%)	347
31 одељење	456	279 (55%)	177 (45%)	456

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

ОБЛАСТИ:

ПЛАНИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ НАЧИНА ОДВИЈАЊА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Посета часовима у школи и на пунктовима. Посета је реализована током целе школске године на већини пункова.

Током посете часовима наставницима и учитељима према потреби су даване сугестије које су за циљ имале побољшање наставног процеса или кориговање понашања ученика који су правили дисциплинске прекршаје.

У сарадњи са учитељима и одељењским старешинама покренута сарадња са родитељима новоуписаних ученика и рад на интензивирању сарадње са родитељима старих ученика. Родитељи су углавном путем телефона обавештавани о успеху и долазности на часове своје деце.

Предложени су садржаји из области заштите деце од насиља и пружена помоћ да се ти садржаји обраде у оквиру редовних наставних часова. Сви наставници су подстицани да на својим часовима део

часа посвете толеранцији и неконфликтном понашању тј. асертивној комуникацији, јер нису реализоване психолошке радионице на којима би се обрађивала ова тема.

Учешће у побољшавању образовног процеса – охрабрени наставници да користе различите методе и облике рада на часовима, а нарочито за време реализовања онлајн и наставе на даљину. Према потреби наставницима је сугерисано да за неке ученике примењују другачије методе тј. донекле индивидуализују наставу, како би и они са нижим способностима и мањим предзнањима могли да савладају градиво. Учествовала сам у реализовању пројектне наставе у одељењу првог циклуса ФООО.

Праћен је рад и понашање ученика који имају потешкоћа у праћењу и савладавању школског градива, али и оних који имају проблема у понашању и обављен је саветодавни рад са наставницима и ученицима. Праћење постигнућа ученика имало је за циљ правовремено евидентирање оних ученика који не могу да савладају градиво, а редовно присуствују настави.

Учешће у решавању васпитних проблема, рад на конструктивном решавању сукоба (у односу ученик-ученик, ученик-наставник). Медијација у сукобу између ових актера скоро свакодневно је спровођена. Ретко је долазило до вербалних вршњачких конфликта који су успешно решени саветодавним радом.

Праћење школског успеха ученика. Извори информација за ово праћење су: ес дневник, мишљење учитеља и наставника о сваком ученику појединачно, педагошка свеска наставника, као и запажања која сам имала за време обиласка наставе у школи и на пунктовима. На свим класификационим периодима радила сам статистичку анализу оцењености. Евидентно је да је она нешто већа од прошлогодишње оцењености.

Учешће у писању Годишњег извештаја о раду школе за 2023/24. и Годишњег плана рада школе за 2024/25.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Испитивање интелектуалних способности ученика који наставу похађају у школи и на пунктовима, без употребе стандардизованих тестова, јер за тиме није било потребе.

Обављен индивидуални саветодавни рад са ученицима по потреби (нарочито са децом која имају проблема у понашању, која теже савладавају школско градиво...)

Праћење адаптације новоуписаних ученика и благовремено отклањање проблема како не би ученици почели да изостају из школе.

Обављена је медијација између ученика након вршњачких конфликта, искључиво вербалних.

Рад на унапређивању менталног здравља ученика кроз индивидуалне разговоре и саветовање, али и кроз групну дискусију за време обиласка наставе.

Пружена је помоћ при професионалном оријентисању ученика, кроз индивидуалне разговоре у априлу и мају месецу. Ученике сам водила у обилазак Средње занатске школе на Канаревом брду. Одељењске старешине осмих разреда сам упознала са образовним профилима неколико школа делећи им линк са промоцијом истих. Они су заинтересованим ученицима поделили линк како би се деца боље информисала са понудом тих школа. Помоћ у реализацији професионалне оријентације и посете Средњој занатској школи ми је пружила андрагошки асистент школе Милана Миловић.

Учешће у реализацији пробног завршног испита у априлу и дежурни наставник на завршном испиту у јуну месецу.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА И УЧИТЕЉИМА

Прегледани месечни планови наставника. Сви наставници и стручни сарадници су написали месечне планове за своје предмете.

Континуирано прегледање ес дневника учитеља и наставника и давање сугестија у вези са попуњавањем истог.

Обављена посета на часу сваког наставника и дате сугестије. Посете су реализоване и у просторијама школе и на пунктовима.

Обављен саветодавни рад са наставницима и учитељима у вези са начинима за конструктивно решавање сукоба између њих и ученика и између самих ученика.

Унапређивање тимског рада у колективу и инсистирање на таквом раду. На Наставничким већима се обавезно разговара о тимском раду, јер је то једини начин да будемо ефикаснији и да повећамо бројно стање ученика на настави као и успешност наших ученика, која се огледа кроз повећану оцењеност.

Наставницима и учитељима су презентовани резултати истраживања у оквиру пројекта „Самовредновање и вредновање рада школе“. У овој школској години самовредновани су Подршка ученицима и Етос. Добијени резултати су задовољавајући. План за унапређење истих није рађен.

Праћење стручног усавршавања наставника, учитеља, стручних сарадника и директора и ажурирање истог. Заказивање и реализација семинара који су намењени свим запосленима. Вођење евиденције о бодовима (сатима) стручног усавршавања у е-форми.

Учешће у раду Комисије за испитивање приправника за учитеље и Конкурсне комисије.

РАД СА РОДИТЕЉИМА

Обављен саветодавни рад са родитељима индивидуално по потреби, без обзира да ли су то они иницијали или сам их ја позвала на разговор. У свесци дневних активности евидентирани су ови разговори.

Размењивање информација са родитељима о напретку и развоју њихове деце тј. ученика.

Укључивање родитеља у решавању проблема који се односи на његово дете или који се тичу школе. Учитељи, одељењске старешине и ја позивамо родитеље на разговор ако проценимо да другачије није могуће решити дисциплински проблем њихове деце.

Укључивање родитеља у област професионалне оријентације своје деце од децембра 2023. до јуна 2024.

АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Учешће у раду Тима за самовредновање рада школе, обрада података и анализа резултата.

Учешће у раду Наставничког већа.

Учествовање у раду Педагошког колегијума.

Руковођење и учешће у раду Стручног актива за школско развојно планирање.

Учествовала у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и давање предлога за конструктивно решавање актуелних проблема.

Учествовала у раду Стручног актива за развој школског програма.

Учешће у раду Тима за инклузивно образовање и континуирано праћење постигнућа наших ученика како би се на време евидентирао ученик за кога би било боље да наставу похађа по ИОП-у. Предлагање Тиму за ИОП и ПК укидање ИОП-а за неколико ученика.

Планирање и реализација истраживања за самовредновање прве и друге кључне области.

Праћење најновије литературе из области психологије, информационих технологија и наставе.

Редовно упознавање Наставничког већа са резултатима истраживања спроведених у школи (самовредновање, успех на класификационим периодима).

Координатор Пројектног тима – Руковођење спровођењем пројекта „Српски лако – може свако“ у оквиру Еразмус + програма и осталим пројектним активностима. Поднет завршни извештај за тај пројекат и привођење крају пројеката који се тиче Екологије и рециклаже. Успешно аплицирање за добијање финансијских средстава за спровођење другог пројекта у оквиру петогодишње акредитације

за реализацију KA1 пројеката у оквиру Еразмус плус програма. Више о пројектним активностима налази се у извештају Пројектног тима.

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

Сарадња са Центрима за социјални рад, нарочито са територија Палилуле и Звездаре, јер највећи број наших ученика и полазника је са њихових територија. Давање информација о успеху и редовности похађања наставе полазника који су под њиховим надзором.

Сарадња са интерресорним комисијама на различитим општинама у вези са тестирањем осмака који желе школовање да наставе у Средњој занатској школи.

Сарадња са основним школама у којима наша школа има своја истурена одељења. Обилазак наставе на тим пунктовима и обраћање пажње на дисциплину, како не бисмо нарушавали ред у школи која нам је уступила свој простор.

Сарадња са Тимом за малолетничку делинквенцију из полицијске станице Савски венац, нарочито са школским полицајцима, према потреби.

Сарадња са Средњом занатском школом на Канаревом брду. Размена информација у вези са уписивањем наших ученика у њихову школу. Подстицање наших ученика да тамо наставе школовање. Посета тој школи организована у сарадњи са андрагошким асистентом школе.

Сарадња са Школама за основно образовање одраслих које се налазе на територији Београда у вези са текућим проблемима специфичним за школе овог типа.

Сарадња са Прихватилиштем на Звездари. Пружање информација о успеху и понашању наших ученика који су корисници њихових услуга.

Сарадња са јавно-комуналним предузећима у циљу придобијања нових полазника.

Сарадња са Интерресорном комисијом у вези са тестирањем ученика ради уписа у Средњу занатску школу.

Сарадња са организацијом „Caritas“.

Сарадња са Фондацијом Темпус у вези са пројектним активностима у оквиру Еразмус + програма.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АНДРАГОШКОГ АСИСТЕНТА

У овој школској години, како је и планирано оформљено је укупно седам одељења која раде по програму Функционалног основног образовања одраслих и то три одељења првог циклуса, два одељења другог циклуса и два одељења трећег циклуса. У односу на претходне школске године ово је другачија структура где је плански смањен број полазника у првом циклусу јер су претходне године показале да највише одустајања и осипања долази код полазника управо првог циклуса. Добрим класификовањем и проценом дошло се до броја одељења првог циклуса: 3. Пратећи и анализирајући оцењеност и фреквенцију долазака дошло се до закључка да број одељења у трећем циклусу треба повећати тако да је ове године и ту дошло до промене у односу на претходне: два одељења у трећем циклусу док је до ове школске године у трећем циклусу било једно одељење. Настава се изводи на више различитих пунктова а не само у згради на Славији и тиме смо изашли у сусрет потребама наших полазника и омогућили усклађивање њихових радних и породичних обавеза са школовањем. Претходни период је показао вишеструко добре стране организовања наставе на различитим локацијама па ћемо то задржати и у будућности.

Да би се добро организовао рад са овим бројем одељења и полазника, ја као андрагошки асистент сам најпре формирала свеобухватну и темељну базу података о свим полазницима према формираним одељењима како би заједно са одељењским старешинама имала добар увид у локације доласка полазника, могућност брзог позивања на наставу, контроле њиховог доласка али и пружања извесних информација и погодности полазницима као напр. обезбеђивање средстава за превоз преко НСЗ. Рад одељења која раде по НПП ООО по моделу ФООО (Друга шанса), изискивао је да предузнем активности и послове из више домена деловања: обилазак одељења, сарадња са одељењским старешинама, позивање нередовних полазника на наставу и њихово информисање где све могу да

долазе на наставу, обилазак пунктова на којима полазници претежно живе и долазе на наставу, помоћ у савладавању наставних садржаја у областима у којима полазници имају највише тешкоћа, сарадња са НСЗ, са центрима за социјални рад, помоћ и информисање у области професионалне оријентације за полазнике трећег циклуса, мотивисање за што бољу долазност на наставу свих полазника а нарочито оних који су завршавали своје школовање настојим да што већи број полазника стекне услове да заврши одговарајући разред сталним радом са наставницима, психологом школе и полазницима.

Ове школске године бројност полазника који су завршили циклусе/разреде изгледа овако:

- први циклус 20 полазника
- други циклус 30 полазника
- трећи циклус 54 полазника од којих је 38 завршило осми разред.

Било је планирано да ће на ЗИ изаћи 38 полазника који су ове године завршили осми разред и 8 полазника који су завршили осми разред претходних година што чини укупно 46 полазника. У јунском испитном року изашло је њих 33, а у августовском 4 па је њих 37 завршило ОШ по програму ФООО.

Информисање полазника као и истрајни рад на терену у виду обилазака насеља где живе полазници како би и стари и већ уписани били подстакнути да долазе а и потенцијални нови полазници били ваљано обавештени, остаје једна од најзначајнијих активности. Овим обиласцима постиже се код полазника увид у могућности које нуди школа и осећај припадања и бриге. Уз ове обиласке врло је важно одржавање контаката са институцијама које такође имају контакт са полазницима. Ту су остварене сарадње са Свратиштем, Прихватилиштем и Центром за социјални рад. На овим сарадњама и даље трпеба инсистирати као и на сталном детаљном обиласку терена и неприступачнијих и удаљенијих регија које потпадају под ингеренције Школе.

У овом периоду сви полазници који су редовно похађали наставу и који су испунили услове постављене од НСЗ су остварили право на материјалну надокнаду за превоз - укупно 10 полазника. Сви су остварили своја права у складу са доласцима. Овде треба истаћи да се број корисника овог права смањило у односу на претходну годину. Разлога за то има више. Пре свега многи полазници немају пријаву пребивалишта и тешко им је да дођу до ње с обзиром да живе у нехигијенским насељима. Затим изостаје ангажовање шире заједнице која би нашла снаге да претходни разлог отклони као и да их информише више од школе о значају и могућностима које има корисник услуга Националне службе за запошљавања.

Као андрагошки асистент помагала сам и у осталим пословима у Школи: замена на неким часовима, активан обилазак терена (једном месечно најмање) са учитељима и наставницима и позивање ученика и полазника из редовне наставе који нередовно похађају наставу, рад на упису ученика и полазника као и провера докумената, помоћ наставницима и одељењским старешинама у набављању документације која недостаје, учествовање у организацији пробног ЗИ као и у организацији ЗИ, дежурство у школи и ангажовање у културним активностима школе, посета Средњој занатској школи. Похађала сам у семинару организованом од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања под називом: интегрални програм обуке за остваривање функционалног и основног образовања одраслих – модул 3(андрагошки асистенти). Као андрагошки асистент учествовала сам у раду стручних органа школе. Сачињавање годишњег плана рада андрагошког асистента, креирање месечног плана рада андрагошког асистента, достављање извештаја о раду андрагошког асистента као и вођење андрагошке документације су део посла које обављам као андрагошки асистент.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ

Рад у библиотеци у протеклом периоду се одвијао у оквиру следећих активности:

1. Планирање и програмирање образовно васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима

5. Рад са родитељима односно старатељима
6. Рад са директором и стручним сарадницима
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада подразумева израду годишњег, месечних и оперативних планова; планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике; планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци итд.

У школској 2023/24.г. библиотека је на основу претплате добија следеће часописе:

1. Витез
2. Мали витез (часопис за ученике 1. разреда).
3. Просветни преглед
4. Рак
5. Иновације у настави
6. Витез часопис за ученике другог разреда

Фонд школске библиотеке у току овог периода допунио се куповином и поклонима. Највећи број књига стручне литературе купљен је одласком на 66. београдски сајам књига, под називом Живеле књиге. Допуна и обнова библиотечког фонда све више постаје проблем од када је Министарство просвете заборавило школе овог типа и изоставило их са списка оних који сваке године добијају одређени број публикација за богаћење фонда библиотеке, притом забранивши куповину књига за библиотеку са рачуна за материјалне трошкове. Нашој школи и библиотеци је ово велики проблем јер у потпуности зависимо од новца који добијамо од Министарства просвете. Иако имамо богату библиотеку, пошто немамо сопствене изворе прихода, осим повремених пројеката, као ни имућне родитеље који би донирали књиге школској библиотеци, обнова библиотечког фонда уколико ствари остану овакве ће готово у потпуности зависити од донација и поклона, што није добро ни за библиотеку, ни за школу јер свака озбиљна установа и библиотека треба да врши планску набавку и куповину књига, а не да се ослања само на донације. Фонд монографских публикација у току ове школске године допуњен је за четрдесет пет нових наслова. и укупан број књига у школској библиотеци по књизи инвентара износи 7355 у јуну 2024.

Фонд уџбеника допуњен је за предмете и наслове где је било измена у Каталогу одобрених уџбеника. Допуна уџбеничког фонда извршена је за енглески језик, јер су се одобрени уџбеници из енглеског језика у појединим разредима изменили.

У септембру месецу група ученика млађих разреда са пункта у ОШ “Јован Цвијић” посетила је са учитељицама Снежаном Дутиновић, Милицом Божовић и библиотекарком Браниславом Максић Београдски зоолошки врт – Врт добре наде.

У октобру месецу ученици млађих разреда из школе на Славији и са пунктова у ОШ “Јован Цвијић” и Орловског насеља отишли су у оквиру БИТЕФ полифоније у посету позоришту „Душко Радовић” и одгледали представу „Бамби”.

У октобру месецу такође, реализована је посета Кидс фесту. Група ученика са пунктова из ОШ “Јован Цвијић”, Орловског насеља и школе на Славији млађих разреда одгледала је заједно са наставницима који су их водили (учитељицама Милицом Божовић и Ањом Вучковић, биологом Аном Бешенски и библиотекарком Браниславом Максић) анимирани филм „Залеђено краљевство” у МТС дворани.

У новембру месецу ученици са пункта ОШ “Илија Гарашанин” у Гроцкој посетили су Библиотеку “Илија Гарашанин”, заједно са учитељицом Славицом Влаисављевић

Од ваннаставних активности, значајно је напоменути и посету ученика осмих разреда Средњој занатској школи у мају месецу. Психолог Татјана Радовић и андрагошки асистент Милана Миловић су водиле заинтересоване ученике у посету овој школи.

Уобичајени рад са полазницима се одвијао у школској библиотеци на устаљени начин. Корисницима се помагало при избору литературе, обучавали су се да се самостално служе фондом библиотеке и да употребљавају приручнике (енциклопедије, лексиконе, речнике). Циљ је био да се продубе знања стечена на часовима редовне наставе, развију и подстакну интересовања ученика за књигу и даље школовање. Фокус је био на индивидуалном раду са ученицима, колико год су то околности дозвољавале. Кроз индивидуални разговор вршило се усмеравање ученика у правцу продубљивања њиховог интересовања.

Сарадња са родитељима је у протеклом периоду обухватила прикупљање књига за школску библиотеку, ажурирање података о ученицима у картонима ученика и пријавама (активности везане за упис полазника) и комуникацију са родитељима (личну или телефонску) у вези са редовним похађањем наставе њихове деце.

Сарадња са директором и стучним сарадником обухватила је читав низ различитих активности: писање Летописа школе; контролисање забране пушења; координисање читавог низа различитих школских активности (набавка потрошног материјала, расподела уџбеника наставницима по пунктовима, активности у вези са организацијом наставе и комуникацију са различитим установама и представницима локалне заједнице, одабир и куповина књига за поклон одличним ученицима и сл.)

Сарадња са психологом школе Татјаном Радовић је обухватила уобичајене активности у вези са свакодневним функционисањем школе и библиотеке.

Рад у стручним органима и тимовима школе обухватио је присуствовање на састанцима Комисије за ваннаставне активности и седницама Наставничког већа.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе обухватила је и сарадњу са Библиотеком града Београда и Народном библиотеком Србије којима је током октобра месеца послата Анкета о библиотечком пословању за период школске 2022/23.г. Ова анкета је рађена онлајн, директним уношењем података у базу преко сајта Народне библиотеке Србије.

У току ове школске године 5.3.2024. над радом библиотеке је извршен надзор од стране Матичног одељења Библиотеке града Београда. Записник о извршеном надзору и мерама које су наложене том приликом чува се у школи и библиотеци. Једна од мера које су наложене била је и ревизија библиотеке која је почела да се ради 8.5.2024. Евиденција фонда завршена је 10. 6. 2024. а сређивање спискова и листа за расход књига које ће према утврђеним критеријумима бити предложени ШО планирано је на јесен.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање подразумева праћење и евиденцију коришћења литературе у школској библиотеци, вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара, анализу и вредновање рада школске библиотеке у току године. Сакупљање података у вези са наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова. У нашој библиотеци води се:

1. Књига инвентара монографских публикација
2. Свеска у којој се евидентира уџбенички фонд
3. Свеска у којој се евидентира издавање и коришћење литературе
4. Летопис школе

Постоје збирке географских и историјских карата, ЦД-ова, ДВД-ова и разних других дидактичких средстава.

Библиотека поседује лаптоп и библиотечки програм ИБГ и у току је унос библиотечког фонда у овај програм. Тренутно је унето 1500 наслова.

Стручно усавршавање је обухватило присуствовање на трибини у организацији Друштва школских библиотекара Србије одржаној у оквиру Београдског сајма књига 26.10.2023.године под називом „Живеле књиге – живеће школске библиотеке!“ као и присуствовање на 4 састанка Актива школских библиотека општине Палилула одржаним 18.9.2023. у ОШ „Милена Павловић Барили“; 5.12.2023. у ОШ „Иван Милутиновић“ у Сланцима; 26.2.2024. у ОШ „Зага Маливук“ и 8.5.2024. у Пољопривредној школи „ПК Београд“, као и присуствовање на годишњој скупштини Друштва школских библиотекара Србије одржаној 15.3.2024. у Библиотеци града Београда.

И ове школске године сви одлични и врлодобри ученици су награђени књигом.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Током школске 2023/24. године одржано је 7 састанака Педагошког колегијума (у септембру, октобру и новембру 2023, као и у фебруару, априлу, јулу и августу 2024.)

Сва планирана одељења су формирана на време (седам одељења Друге шансе и 24 одељења редовне наставе) и у складу са тим сви планирани садржаји су реализовани у пуној мери од самог почетка наставне године.

25. јануара 2024. у нашој школи почело је друго полугодиште за одељења у којима се настава изводи по програму Друге шансе, као и нова школска година за сва одељења у којима се настава изводи по разредно-часовном моделу.

Пројекат „Српски лако, може свако“ који школа спроводи у сарадњи са партнерском школом из Лендаве, Словенија је успешно завршен. На основу акредитације Еразмус+ у трајању од 5 година, одобрен је и започет нови пројекат на тему рециклаже и екологије, па је Пројектни тим био на мобилности у Чаковцу, Хрватска где је пратио начин рада партнерске установе Пучко отворено училиште. Након повратка спроведене су бојне активности у оквиру наше школе, укључујући радионице на пунктовима, као и чишћење, сређивање простора око пункта у Орловском насељу, и садња цвећа са полазницима.

Закључно са завршетком другог полугодишта текуће школске године (31. јуна 2024.) сви планирани наставни садржаји су реализовани.

22. и 23.3.2024. одржани су пробни завршни испити за ученике осмог разреда. Припремна настава је одржана по утврђеном распореду у периоду од 3-14. јуна, а завршни испити су спроведени од 18-20. јуна 2024.

Укупан броја полазника у 24 редовна одељења од I-VIII разреда је 347 од чега је у јунском року оцењених 219 (63%) а неоцењених 130 (37%). У 7 одељења ФООО програма укупан број полазника је 107, од чега је оцењених 60 (57%) а неоцењених 47 (43%).

Завршни испит за ученике наше школе одржан је у просторијама Железничке техничке школе у јунском року, и то од 18. до 20. јуна 2024. године, док одрасли који стичу основно образовање у складу са законом којим се уређује образовање одраслих, завршни испит полагали су само 18. јуна 2024. године. Изузетно, ученици који из оправданих разлога нису приступили полагању завршног испита у јунском року, полагали су завршни испит у августовском року, уз спровођење исте процедуре као у јунском року.

Након спроведених завршних испита у августовском року, укупан број ученика који су завршили осми разред и полагали завршни испит је 57 из редовних одељења и 37 из одељења Друге шансе.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Састав овог Стручног актива чине:

Милован Миловић директор школе, Татјана Радовић психолог – руководилац овог стручног актива, наставници: Биљана Глушац, Никола Маљковић, Бранислава Максић, Драгица Видојевић и Снежана Дутиновић.

Током школске 2023/24. године Стручни актив за школско развојно планирање састајао се неколико пута. На састанцима су се планирале предстојеће активности које су у складу са годишњим планом, и рађена је евалуација реализованих активности.

У оквиру самовредновања рада школе бавили смо се вредновањем Подршке ученицима и Етоса. Самовредновање су вршили сви запослени, учитељи, наставници, стручни сарадници и директор школе, као и ученици нижих и виших разреда. У самовредновању нису учествовали једино родитељи ученика, јер се релативно мали број њих појављује у школи, а већина њих због неписмености или незаинтересованости није вољно да попуни упитнике. Добијеним резултатима можемо бити задовољни с обзиром у каквим условима школа већ дуги низ година функционише. Након евалуације добијених података нивои остварености за Подршку ученика је 3,49 и Етос 3,60. Детаљнија анализа самовредновања доступна је у Извештају о самовредновању рада школе за школску 2023/24. годину.

Оцењеност ученика на класификационим периодима је нешто виша него што је била претходних година. Међутим, на крају школске године оцењеност је значајно већа него што је била прошле године. Ученици и полазници школе су долазили на наставу прилично редовно. Школу је завршило 279 ученика од 456 а оцењеност је 55%. Нешто већа оцењеност од 63% је уколико се из статистике изузму одељења Друге шансе. У односу на претходну школску годину оцењеност је виша за око 8%.

Школски живот као и ваншколски одвијао се нормално без већих проблема. Ученици наше школе током протекле школске године посетили су ЗОО врт, Фест Кидс у октобру 2023, библиотеку „Илија Гарашанин“, били су у позоришту „Душко Радовић“ и гледали су представу „Бамби“.

Наставници и психолог су током читаве године информисали родитеље полазника о постигнућима њихове деце, као и о дисциплини и редовности доласка на наставу. Комуникација је већим делом била путем телефона, јер родитељи ретко долазе у школу, осим ако то није неопходно. О свим контактима тј. комуникацији са родитељима наставници и психолог воде евиденцију у својим свескама дневних активности.

Интензивна је сарадња школе и Центра за социјални рад у погледу решавања проблема наших ученика. Комуникација се одвијала писмено, углавном. Обавештавали смо центар о долазности и успеху њихових штићеника, а наших полазника. На тај начин ученици и њихове породице су озбиљније приступиле проблему и показале већу сарадњу и пријемчивост за прихватање помоћи. Захваљујући тесној сарадњи са центрима за социјални рад поједини ученици наше школе успели су да заврше започете разреде, које су похађали.

Пројектни тим школе у чијем су саставу: Татјана Радовић (координатор пројектног тима), Милован Миловић, директор школе и наставници Слађана Дивац, Биљана Глушац, Јасна Ристовић, Горан Контић и Милица Божовић, је реализовао и привео крају пројекат у овој школској години „Српски лако може свако“, Такође, реализован је и пројекат „Екологија и рециклажа“ и трочлани мобилни тим школе је у марту месецу посетио Пучко отворено училиште у Чаковцу како би стекао знања и компетенције неопходне у овој области. Реализација овог пројекта ће трајати 5 година као и остали пројекти који ће бити реализовани до краја акредитационог периода. У фебруару смо аплицирали за реализацију курсева у оквиру акредитације у вези са екологијом и рециклажом и рада са нехомогенизованим групама ученика и полазника.

Почетком јуна реализовани су испити за све ученике како би им се пружила прилика да заврше разред, у школи и на пунктовима. Током априла организован је пробни завршни испит, а у јуну завршни испит и припремна настава за завршни испит за ученике осмог разреда. Циљ припремне наставе је био да ученици постигну што боље резултате на завршном испиту, а нарочито у односу на претходну годину.

Ученици осмог разреда су у пратњи психолога школе и андрагошког асистента посетили Средњу занатску школу на Канаревом брду. Захваљујући томе, неколико наших ученика је упућено на тестирање у Интерресорној комисији како би могли да упишу управо ову школу. Ова школа се показала као идеална за наставак школовања наших ученика, јер има доста практичне а мање теоријске наставе. Одељењске старешине осмих разреда су информисале своје ученике о стручним профилима других средњих школа делећи им линк истих.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланови Стручног актива су:

1. Дубравка Дубић - руководилац Актива
2. Милован Миловић
3. Љубица Ђорђевић
4. Татјана Радовић

У школској 2023/24. години, Стручни актив за развој Школског програма је одржао неколико састанака. Састанцима су присуствовали сви чланови Стручног актива. Стручни актив пратио је примену, остваривање и развој Школског програма. Реализоване су све планиране активности Стручног актива:

- Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора.
- И даље се примењују иновативне методе наставе уз активно укључивање ученика у наставни процес, чему је у великој мери допринело похађање онлајн семинара „Дигитална учионица“.
- Редовна, допунска и пројектна настава, као и припремна настава за завршни испит.
- У првој недељи септембра је у оквиру свих предмета обрађена тематска недеља под називом: „Ја волим и поштујем себе и друге“. У сваком одељењу су одржане радионице на тему насиља и поштовања других.
- Сprovedено је иницијално тестирање у свим редовним одељењима.
- Активно учешће школе у националном и међународном пројекту, које је резултирало увођењем пројектне наставе у једном одељењу првог циклуса ФООО.
- Завршена је реализација КА1 пројекта под називом „Српски лако може свако“ у оквиру Еразмус + програма.
- Школа је добила петогодишњу акредитацију за реализовање КА1 пројекта у оквиру Еразмус + програма и започела је рад на новом пројекту, о чему је детаљније писано у извештају пројектног тима.
- Додат је план реализације за предмет Дигитални свет, који је од ове школске године уведен у 4. разред.
- Формирано је 31 одељења - 16 одељења нижег ступња, укључујући и 3 одељења првог циклуса према НПП ООО по моделу ФООО и 15 одељења вишег ступња, укључујући два одељења другог и два одељења трећег циклуса НПП ООО по моделу ФООО. Школа наставља са активном применом НПП ООО по моделу ФООО.
- Израда плана рада стручног актива за идућу годину.

Закључак:

Школски програм школске 2023/24. је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје. Заснован је на реалним потенцијалима школе и омогућава остваривање наставних планова и програма, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовање сваког ученика.

Сви стручни тимови и већа се руководе актуелним Акционим планом за развој образовања и васпитања чији је главни циљ унапређење образовања. Детаљни описи остварених активности налазе се у извештајима ових стручних већа и тимова. Чланови стручног Актива су сагласни да је потребно наставити даље унапређење рада школе, кроз континуирано праћење реформе система образовања.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Тим за самовредновање рада школе чине:

Милица Божовић, професор раз. наставе – руководилац тима
Милован Миловић, директор
Татјана Радовић, психолог
Бранислава Максић, библиотекар
Радица Раденковић, професор физике

Љубица Ђорђевић, професор енглеског језика
Снежана Дутиновић, професор раз. наставе

У току школске 2023/24. године планом самовредновања обухватили смо области:

1. Подршка ученицима
2. Етос

Школски тим за самовредновање је направио план самовредновања:

Прва фаза: Израда плана самовредновања (подела задужења за спровођење истраживања и писање извештаја)

Друга фаза: Спровођење истраживања (анкетирање испитаника)

Трећа фаза: Обрада и анализа података, добијених применом упитника

Четврта фаза: Анализа осталих извора доказа

Пета фаза: Израда извештаја о самовредновању

Шеста фаза: Анализа потреба за израдом акционог плана унапређења области квалитета.

Седма фаза: Презентовање Наставничком већу и Педагошком колегијуму извештаја о Самовредновању.

За потребе самовредновања користили смо упитнике који су дати у Приручнику за самовредновање рада школе али смо их користили прилагођене за потребу наше школе с обзиром на специфичност наше школе у погледу полазника тј. њихових демографских (социјалних, економских и персоналних) одлика и просторија у којима се изводи настава, тешко је задовољити све стандарде који се спомињу у Правилнику за самовредновање рада школе.

Попуњавање упитника је било током октобра и новембра 2023. године а обрада података и анализа била је спроведена у децембру 2023. године.

Кључна област – Подршка ученицима

Подручја вредновања:

1. Лични и социјални развој (подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина код ученика и подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности).
2. Брига о ученицима (безбедност и сигурност ученика у школи и праћење физичког, здравственог, емоционалног и социјалног стања ученика)
3. Подршка у учењу (квалитет понуђених програма за подршку процесу учења; напредовање и успех ученика и стручна помоћ наставницима у пружању подршке процесу учења)
4. Професионална оријентација (помоћ при избору даљег образовања, обуке или запослења)

Упитнике су попуњавали стручни сарадници, директор, руководиоци стручних већа, наставници и ученици. Према прегледу резултата је установљено да су наши наставници и стручни сарадници јасно упознати са чињеницом колико је важно да се у школи негује позитивна социјална клима, да су свесни да њихово понашање треба да буде примерено како би давали добар пример својим ученицима и развијали код њих позитивне врлине, да се труде да дају добар пример другима, да подстичу сарадњу, толеранцију, поштовање и бригу о другима, да велику пажњу придају васпитном образовању, јер су свесни да већина наших ученика долазе из маргинализованих група. Када деца наиђу на неке препирке/неразумевања, наставници се увек труде да их разреше на добар начин, да користе асертивност, дајући деци позитивне пример како се конфликти могу разрешити, где је и један од циљева да деца из таквих ситуација могу да извуку неку поуку, као и да преузму одговорност за своје поступке.

Похвале ученика су неопходне, када год се створи прилика за то и да треба све ученике хвалити када учине нешто добро, а не само одређене, које самим тим издвајамо од друге деце и правимо дискриминацију сматрају наставници. Исто тако наставници сматрају да деца у задовољавајућој мери знају и своја права и да су упознати са тим (Повеља дечијих права УН).

Наставници се труде да се деца осете што безбедније у школи и да их заштите од свих потенцијалних или стварних угрожавајућих фактора. Нашим превентивним радом са децом и едукацијом о дискриминацији, створили смо атмосферу у којој већина ученика не осуђује и прихвата своје вршњаке различитих националности. Уколико би безбедност неког ученика била нарушена,

наставници би умели да препознају такву ситуацију и да одреагују на адекватан начин. Психолог у разговору са дететом се увек труди да се дете осети безбедно и смело да изнесе свој проблем и да добије адекватну подршку. Ученици се изјашњавају да школу виде као сигурно место у којем могу да стекну ново знање, вештине, упознају другаре и науче практичне ствари које ће примењивати кроз читав живот.

Свако од наставника има унапред осмишљен план одражавања наставе који у себи садржи усклађено градиво према времену трајања једног школског часа. То би директно значило да ће на самом часу бити опуштајућа атмосфера, без напетости да се планирано градиво неће изложити ученицима. Увек се узима у обзир и темпо рада наших ученика, те наставници неће форсирати ученике на прелазак следећег градива, док им у довољној мери не помогну у превазилажењу датог. Према резултатима анкете, деца се слажу да су задаци и материјал за учење прилагођени њиховом темпу и способностима. Према одговорима ученика, такође видимо да су задовољни тиме што их наставници едукују да књига није једини извор знања, те им дају предлоге одакле још могу да прикупе знања, подстићу на читању књига и коришћење библиотеке која у оквиру саме школе. Од великог нам је значаја и процена ученика да се у нашој школи осећају уважено и поштовано од стране својих наставника и стручних сарадника. Ученици су се кроз упитник изјаснили да од наставника добијају похвале за сваки свој напредак и да им то даље служи као мотивација. На крају, наставници усмеравају децу и дају им савете око наставка школовања, заната или запошљавања. Ученици увек могу о овоме да разговарају како са наставницима, тако и стручним сарадницима и добију правовремене и адекватне информације.

Укупни ниво остварености за ову кључну област је 3,49.

Кључна област - Етос

Области самовредновања су:

1. Углед и промоција школе (углед и обележја школе; очекивања и промоција успешности и култура понашања).
2. Атмосфера и међуљудски односи (поштовање личности; једнакост и правичност и естетско и функционално уређење школског простора)

Упитнике су попуњавали наставници, стручни сарадници и ученици виших разреда.

Према прегледу резултата је установљено да Правилник о безбедности ученика постоји и чува га психолог школе. Процедуре за заштиту и безбедност ученика постоје и спроводе се према потреби. Да се о спроведеним акцијама води евиденција у педагошкој свесци наставника/стручних сарадника и записницима већа. У случају приговора ученика и родитеља спроводи се процедура која је унапред одређена. Наставници и стручни сарадници информишу родитеље како могу да уложе приговор уколико су из неког разлога незадовољни радом школе или сматрају да је угрожено неко од права њиховог детета. Процедуре за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика и за благовремено и адекватно реаговање на исте постоје. У том случају контактирамо надлежну службу (обично центар за социјални рад) и родитеље/старатеље ученика. Сви запослени подстичу ученике на уважавање других, како својих вршњака, тако и старијих од себе и о томе се свакодневно води рачуна, било на часовима предметне наставе или ЧОС-у. Деца се осећају добро у школи и воле да је похађају. Ученици познају кућни ред школе и својом дисциплином доприносе доброј атмосфери у школи како на часовима тако и изван њих.

Наставници и стручни сарадници практикују похваљивање позитивних облика понашања код ученика, како би се они мотивисали да истрају у испољавању добре дисциплине и редовне долазности на наставу. Такође их подстичу на међусобну толеранцију, сарадњу и солидарност што доприноси доброј атмосфери на часовима, одморима али и у њиховом функционисању у свакодневном животу. У школи се сваки запажени таленат код деце негује и подстиче. Наставници су увек ту да препознају уколико неко од наших ученика поседује таленат/специфичну способност, а затим и да деци пружи мотивацију и подстицај на развијању датог талента тако да ученици сматрају да их наставници у доброј мери подстичу да слободно изражавају своје мишљење и ставове, али и да их похваљују за добар школски успех, владање и позитивне поступке. Ученици/полазници осећају се поштовано и уважено

од наставничког особља школе. Због тога, ученици су слободни да отворено причају са наставницима и стручним сарадницима о својим проблемима. Осећају се безбедно у школи јер, се о непожељним облицима понашања отворено разговара и благовремено реагује на сузбијање истих.

Брига о одржавању и уређењу школског простора има задовољавајући ниво остварености ако се узме у обзир да наставу одржавамо осим у школи на Славији, и на терену тј. другим школама и контејнерима у ромским насељима. Ученици сматрају да су подстакнути да воде рачуна о уређењу школског простора.

Школа сарађује са институцијама и установама у свом окружењу на основу тренутних потреба. Сарадња се остварује са васпитно-образовним, културним и другим институцијама и установама у свом окружењу (здравствена установа, центар за социјални рад, ЦИМ, Црвени крст и сл). Органи локалне заједнице упознати су са потребама школе и пружају помоћ и подршку за задовољење тих потреба. Напредак школе остварује се кроз партнерски однос школе и Школског одбора, где се чланови школског одбора правовремено информишу и укључени су у све активности рада школе.

Укупни ниво остварености за ову кључну област је 3,60.

Укупан ниво остварености самовредновања рада школе за две кључне области (Подршка ученицима и Етос) је 3,55..

Сматрамо да је утврђени ниво остварености веома добар, с обзиром на карактеристике ученика/полазника и услова у којима школа функционише.

Школа има запослене који су адекватно образовани и који се редовно усавршавају тако да могу да одговоре потребама ученика и полазника у погледу личног и социјалног развоја, безбедности и сигурности у школи као и да буду подршка у учењу и професионалној оријентацији.

Школа успешно остварује своју образовно-васпитну мисију у складу са Законом, потребама и очекивањима својих ученика и полазника и представља физички безбедно место.

Планирање и припремање наставе, као и њена реализација је потпуно прилагођена потребама наших ученика у циљу образовања и оспособљавања ученика за запошљавање и професионалне захтеве које ће имати у будућности.

Током наставног процеса, континуирано се прати напредак ученика/полазника и модификује се процес подучавања (начин преношења знања ученицима, примена различитих стилова предавања, развој различитих стилова учења код ученика/полазника, одабир литературе), ради остваривања што бољих резултата наших ученика.

Области које треба побољшати у наредном периоду:

- Интензивнија сарадња са родитељима у циљу подстицања њиховог интересовања за рад тимова за пружање подршке ученицима и целокупни рад школе
- Квалитетна понуда ваннаставних активности
- Унапређење сарадње са локалним институцијама

Јаке и слабе стране наше установе су препознали како запослени тако и сами ученици што је показатељ да је наша самопроцена о раду школе у великој мери објективна.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО-ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМ

Чланови тима су:

Татјана Радовић, психолог

Маја Гордић, проф. Биологије

Тања Јовановић, проф. разредне наставе, руководица Тима

Милица Божовић, проф. разредне наставе

У периоду од септембра 2023. до маја 2024. Тим за инклузивно образовни програм састајао се више пута. На састанцима је констатовано да је у току овог периода, из осталих основних школа, у нашу школу дошло више ученика који су већ радили по ИОП-у. Они су код нас радили по

индивидуализованом програму који је иначе лакши од програма у редовним школама. Тим је редовно пратио постигнућа ових ученика.

На основу мишљења предметних наставника, психолога школе и Тима за ИОП сви ученици који су редовно похађали наставу су ослобођени ИОП-а. Они су редовно похађали наставу и уз помоћ наставника успели да савладају градиво.

Тим ће и у наредној школској години наставити уредно да прати евентуалан упис нових ученика са ИОП програмом и у складу са датом ситуацијом наставиће своје деловање.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ

У периоду од септембра до децембра, током ове школске године, у нашој школи, чланови нашег колектива пратили су више семинара, предавања и трибина, уживо у оквиру интерног и екстерног стручног усавршавања.

Директор наше школе пратио је семинар под називом, Учесће на великом ЦМН саветовању у организацији Центра за менаџмент набавки 2023, у хотелу „Језеро“ на Борском језеру, од 23 -26. августа.

Психолог наше школе и професор географије похађали су обуку Пројектно-оријентисана настава у основном образовању одраслих, у организацији Фондације Темпус, од 25.9-9.10.2023. За обуку се добијало 11 сати.

Канцеларија за информационе технологије и електронску управу организовала је онлајн обуку за примену платформе „Чувам те“ коју су пратили наши информатичари, 22.9.2023.

У оквиру програма Еразмус +, у периоду од 10-14. октобра 2022., посетом Словенији, мобилни тим наше школе и прошле године је остварио још један пројекат, а ове године у новембру месецу, имали смо презентацију тог путовања, уз нове сусрете и сазнања о раду школа за образовање одраслих, ван Србије.

26. 10. 2023., мобилни тим наше школе пратио је презентацију и промоцију посете Барселони и Тенерифама, у ОШ “Ђуро Салај“, у оквиру пројекта ЕРАЗМУС+.

Наша школа била је на стручном путовању и посети Голубачкиј тврђави, Капетан Мишином брегу, Текији, вожњи Ђердапом, казаном Дунава, и Лепенском виру, 21.10.2023. Ово изузетно и интересантно путовање Србијом, препоручујемо свим школама.

У другој половини новембра, преостале колеге наше школе пратиле су онлајн семинар, Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења који је носио 24 сата.

Ове године прегледачи на завршном испиту добили су сертификате за: “Примену апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури, школске 2022/23“; сертификат је носио 8 бодова.

У организацији ЕПАЛЕ симпозијум 2023, Босна и Херцеговина, на Јахорини, психолог наше школе и професор географије суделовали су у обуци Медијска писменост-модул 5, 7. и 8. 11. 2023., са темом „Карактеристике савремених медија, приватност и заштита“.

Андрагог наше школе пратио је обуку за наставнике и андрагошке асистенте који учествују у реализацији програма ФООО прва обука, модул 3, у организацији Министарства просвете, 27. и 28. 11. 2023.

Интегрални програм обуке за остварење Функционалног основног образовања одраслих, Модул 2- Обука наставника за реализацију предмета српски језик у ФООО, наставници српског језика пратили су 27. и 28. 11. 2023. Обука је носила 16 бодова.

Учитељи наше школе пратили су семинар, Дигитални свет, за четврти разред основне школе, у трајању од 16 сати.

У оквиру интерног професионалног усавршавања запослених, током ове школске године није било огледних и угледних часова.

У периоду од јануара до краја јуна 2024, наша школа је посетила више семинара, скупова и трибина.

Психолог наше школе и професор српског језика, присуствовале су предавању у организацији Фондације Темпус, на тему Национална ЕПАЛЕ конференција „Трансверзалне вештине – компетенције за целоживотно учење“, у трајању од једног дана 31.1.2024.

У организацији КЛЕТТ друштва за развој образовања, Београд, учитељи и наставници наше школе, пратили су стручни скуп-трибину „Учење кроз игру“ 24.2.2024. у трајању од један сат и петнаест минута.

У оквиру пројекта Еразмус плус, мобилни тим наше школе био је у посети Чаковцу у Хрватској, од 11-15. 3.2024., чију смо презентацију посете, видели у марту месецу.

Учитељи наше школе пратили су семинар „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, у два наврата, током марта и априла месеца, семинар је носио 16 бодова.

И ове године, наше колеге полагале су испит за лиценцу, овога пута из енглеског језика, 16.5.2024. Испит за лиценцу стакла је и једна учитељица.

Психолог наше школе, неколико наставника и учитеља, присуствовали су семинару „Проблем сагоревања у просвети, како га спречити или бар ублажити“, од 11.1.2024.-1.2.2024. у трајању од 24 сата, у организацији Удружења Креативни учитељи.

И ове године, дежурни наставници, супервизори, прегледачи као и председник школске комисије добили су додатне бодове, за похађање обуке на завршном испиту за 2024. годину.

Чланови Тима: Љубица Ђорђевић – руководилац, Татјана Радовић, Бојан Бајић и Тања Јовановић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШВО

Током школске 2023/2024. године, бавили смо се развојем међупредметних компетенција и предузетништва кроз све облике рада. Чланови тима су прикупљали примере добре праксе развијања међупредметних компетенција и предузетништва кроз редовну наставу и остале облике рада.

У септембру су се сви чланови тима упознавали са концептом међупредметних компетенција и предузетништва. Сви наставници разредне наставе и предметне наставе размењивали су искуства о реализацији међупредметних компетенција током прошле школске године. Дефинисали смо пројекте за развој међупредметних компетенција и предузетништва и испланирали похађање семинара и обука чланова тима везаних за развој међупредметних компетенција и предузетништва за школску 2023/2024. годину.

Током октобра, тему "Београд мој град", реализовали смо на часовима српског језика и књижевности, енглеског језика, историје, географије и информатике и рачунарства, кроз писмене саставе, израду панора и Power Point презентације, применом компетенција: рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, естетичка компетенција и комуникација.

Новембар смо посветили развоју међупредметних компетенција и предузетништва обележавањем рођења Вука Караџића на часовима српског језика и књижевности, историје и информатике и рачунарства, кроз израду панора, посете ученика школској библиотеци, писмене саставе и Power Point презентације, применом компетенција: рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, естетичка компетенција и комуникација.

У децембру смо предали извештај о реализацији плана рада тима за међупредметне компетенције и предузетништво за школску 2023/2024. годину (септембар).

У јануару смо, као и у септембру, дефинисали пројекте за развој међупредметних компетенција и предузетништва и размењивали искуства о реализацији истих током прошле школске године.

Обележавање школске славе Свети Сава, наставници разредне наставе и предметне наставе остварили су кроз писмене саставе, израде панoa и Power Point презентације на часовима српског језика и књижевности, енглеског језика, историје и информатике и рачунарства. Ученици су тему обрађивали уз помоћ наставника, кроз посете школској библиотеци и претрагом интернета. Реализујући тему, развијали смо међупредметне компетенције: рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, компетенција за учење, естетичка компетенција и комуникација.

Током марта, тема "Пролеће" је остварена на часовима српског језика и књижевности и енглеског језика, писменим саставима и израдом панoa. Тема је реализована компетенцијама: рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, естетичка компетенција, компетенција за учење и комуникација.

Април смо посветили обележавању Дана планете Земље, на часовима српског језика и књижевности, енглеског језика, историје, географије, биологије и информатике и рачунарства. Тема је реализована кроз посете библиотеци, писмене саставе, израде панoa и Power Point презентација применом компетенција: рад са подацима и информацијама, сарадња, дигитална компетенција, естетичка компетенција, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини и компетенција за учење и комуникација.

Ове године, мај месец математике, обележен је под слоганом Биотехнологија: Алгоритми природе. Развој међупредметних компетенција, наставници математике и информатике и рачунарства су остварили на часовима упознавањем ученика са овом манифестацијом која је одржана у Новом Саду. Тема је реализована претраживањем интернета кроз компетенције: рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција и компетенција за учење.

Целе школске године смо редовно вршили анализу ангажованости ученика.

Током школске године, већина наставника и ученика је учествовала у хуманитарној акцији прикупљања пластичних чепова. Чепове смо предавали удружењу "Чеп за хендикеп" у Зрењанину, који новцем прикупљеним од акције набављају ортопедских помагала за особе са инвалидитетом на територији Републике Србије. На овај начин смо развијали компетенције: комуникација, рад с подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини.

Чланови тима су током школске године, са одељенским старешинама и психологом школе, анализирали утицај међупредметних компетенција на индивидуални развој ученика и развој њихове предузетничке способности, јер су компетенције примењиве у свакодневном животу у разним ситуацијама, при решавању различитих проблема и задатака и потребне су им за лични развој и чине основу за даље учење.

Већину међупредметних компетенција, током школске године, развијали смо, у сарадњи са библиотекаром школе, кроз посете ученика школској библиотеци.

У јуну смо утврђивали број наставника који су похађали семинаре и обуке за међупредметне компетенције и предали извештај о реализацији плана рада тима за школску 2023/2024. године.

Урадили смо и план рада и активности тима за међупредметне компетенције и предузетништво за школску 2024/2025. годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе (у даљем тексту Тим) чине:

Милован Миловић, директор школе,

Радовић Татјана, психолог,

Радмила Лаловић, учитељица, представник локалне заједнице ШО,

Дубић Дубравка, професор,

Раденковић Радица, професор-руководилац Тима,

Миловић Милана, професор-андрагошки асистент.

Тим је у периоду од јануара 2024. године до јуна 2024. године уложио напоре и постигао видан напредак на упознавању чланова стручних тела са законским и школским документама из области рада стручних тела.

У складу са препоруком Министарства просвете Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе, прати остваривање школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоју компетенција, вреднује резултате рада наставника, стручних сарадника, прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих.

Имајући у виду значај квалитетног функционисања тима постављени су следећи задаци: праћење остварености циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа у току школске године, праћење остварености циљева и задатака дефинисаних Развојним планом школе, акционим планом самовредновања и планом тима за развој међупредметних компетенција као и сарадњу са члановима тих тимова.

Праћење и процена задовољства ученика иновативним часовима указује да су ученици врло заинтересовани за иновативне методе и да показују спремност прихватања истих. Из наведених разлога може се са сигурношћу утврдити да су ученици заинтересовани за иновативне часове и да им нове методе причињавају задовољство у раду

Предметни наставници, педагошки колегијум и библиотекар у тимском раду су формирали листе корисних сајтова као извора додатних знања како за ученике тако и за наставнике о чему су израдили листе које су истакнуте у зборници и библиотеци.

Предметни наставници и руководиоци стручних већа савесно и у складу са правилима воде евиденције у припремама о запажањима по завршеном часу као и корекцију припрема на основу запажања на часа. Стручна већа за образовне области Педагошки колегијум и наставници-ментори су пратили реализацију часова редовне наставе са посебним нагласком на стандардима квалитета и чинили све да се часови редовне наставе организују и одржавају у складу са прописаним стандардима квалитета.

Стручна већа за образовне области вршили су анализу постојећих педагошких свезака и усклађивање на нивоу стручних већа за област предмета. Руководиоци стручних већа вршили су самопроцену сопствених јаких и слабих страна наставника у односу на стандарде квалитета рада из области наставе и учења. Стручна већа за образовне области је вршила израду плана међусобних посета часовима на нивоу стручних већа и подносили извештај са запажањима и предлозима у даљој реализацији.

Редовно се анализира успех ученика на класификационим периодима. Спроведен је пробни завршни испит и анализирани резултати ученика.

Урађена је ревизија библиотеке.

Наша школа је једна од шест организација које се баве образовањем одраслих у Србији која је добила Еразмус плус акредитацију за период 2022 - 2027. Ова акредитација нам олакшава приступ краткорочним пројектима мобилности, а наши циљеви у оквиру петогодишњег периода на који нам је одобрена акредитација ће бити:

- Унапређивање дигиталних компетенција запослених у коришћењу ИКТ-а у настави
- Унапређивање компетенција запослених у области екологије и рециклаже
- Унапређивање стручних компетенција наставника у раду са нехомогеном групом ученика.

Почетком марта 2024. године Мобилни тим је ишао на посматрање посла у ПОУ Чаковец.

Током мобилности чланови Тима детаљно су се упознали са радом организације ПОУ Чаковец на пољу образовања, као и њиховим учешћем у националним, међународним пројектима с посебним акцентом на "зеленим" пројектима које су спроводили: Рециклирање отпада помоћу рукотворина и Подизање свести за зелену сутрашњицу у оквиру Ерасмус +. По повратку са мобилности, Мобилни тим је кроз презентацију представио члановима Наставничког већа оно што смо видели и научили и

што ћемо пробати да применимо у нашим условима. Направљена је презентација Чувајмо нашу планету, она нема никог другог осим нас! као основ за будуће активности.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Сви наставници су упознати са критеријумима на основу којих се врши процена нивоа ризика и са редоследом поступака који се предузимају приликом интервенције.

Наставници води евиденцију долазака ученика, како у објекат саме школе тако и на пунктовима и распоредом дежурстава гледају да све протекне у најбољем реду.

Од почетка школске године евидентиран је један случај насиља у школи.

Дана 5.3.2024. на одмору између трећег и четвртог часа, из школе „Драган Херцог“ у популарном „штеку“ дошло је до физичког обрачуна ученика наше школе. По првим информацијама ученик шестог разреда Митар Ибишевић је заједно са учеником петог разреда Међидом Велијевим (који тог дана није био на настави) ошамарио и песницом ударио у главу ученика седмог разреда Дејана Даниловића. Дејан је позвао своју мајку док је отац контактирао директора школе тврдећи да је његовом детету разваљена вилица и да се налази у УЦ. Испоставило се да то није тачно и да је Дејан у зборници школе био без видљивих повреда. Директор школе је позвао полицију а у школу је стигла и Дејанова мајка. Полицијска патрола је обавила разговор са дететом и његовом мајком и узели су њихове податке. Након тога разговарали су са изгредницима Ибишевићем и Велијевим као и са трећим учеником осмог разреда Илијом Љуном, који је био очевидац. На крају су испитали и ученице осмог разреда Сенаду Манчић и Леониту Шаљу које су цео догађај снимале али су саме признале да су обрисале снимак. Са њима је била ученица осмог разреда Нађија Бајрами. Ибишевић и Велијев су порицали да су се физички сукобили са Дејаном Даниловићем иако су девојчице тврдиле да се то десило. Мајка је упућена да одведе дете у Институт за мајку и дете ради повредне листе, са којом су требали да оду у ПС Савски венац.

Након тога дошао је отац Дејана Даниловића којег је директор информисао о предузетим радњама, горе наведеним. У договору са оцем одлучено је се Дејан пребаци на наставу од 16 часова како би се учесници овог насилног догађаја физички одвојили. Договорено је да ћемо даље сарађивати у вези са његовим похађањем наставе и у вези са овим инцидентом.

Психолог школе и Тим за НЗЗ су разговарали са Ибишевићем и Велијевим и том приликом су сазнали следеће: Ибишевић је изјавио да је он ударио Дејану Даниловићу два шамара и да у томе није учествовао Међид Велијев. Он је само био физички присутан. Цео случај је пријављен школској управи.

Треба нагласити да се после овог инцидента ситуација у потпуности смирила и да до завршетка школске 2023/2024 године проблема више није било.

Сарадња са МУП Савски венац је добра и одвија се према потреби.

Школски полицајац свакодневно патролира у зони школе и тиме доприноси безбедности како ученика тако и самих запослених.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА

У школској 2023/24. години у нашој школи је завршена реализација пројекта „Српски лако може свако“ у оквиру Еразмус плус програма и поднет је завршни извештај Фондацији Темпус. Први пројекат у оквиру петогодишњег акредитационог периода за КА1 пројекте који се тиче Екологије и рециклаже је реализован. Трочлани мобилни тим посетио је Пучко отворено училиште у Чаковцу у периоду од 11-15.3.2024. Том приликом колеге су побољшале своја знања и компетенције у овој области и пренели их кроз интерну дисеминацију и осталим колегама, као и кроз реализоване активности ученицима и полазницима школе. О спроведеним активностима може се сазнати више на фејсбуку и сајту школе. Пројектни тим сачинио нови предлог пројекта чија реализација започиње одмах након што буду уплаћена већ одобрена финансијска средства за њега. Тај нови пројекат предвиђа да мобилни тим похађа курсеве како би унапредили своја знања и компетенције у области

екологије и рециклаже, али и усвојили нове методе у раду са нехомогеним групама ученика и полазника.

Сатница стручног усавршавања закључно са 31. 08. 2024.

Р.број	Име и презиме	Каталошки број и назив семинара	Бодови
1.	Драгица Видојевић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Зимски републички семинар	24
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Етика и интегритет	/
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Дигитална учионица	19,5
2.	Биљана Глушац	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Зимски републички семинар	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Дигитална учионица	19,5
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
		Примена српског као нематерњег језика-	16
		Национални ЕПАЛЕ симпозијум 2022- Иновативни приступ за развој вештина	/
		Пилот обука за 2.модул ЕРАЛЕ регионалног оквира медијске писмености 2023	
		Обука наставника за реализацију модула Основне животне вештине и предмета Одговорно живљење у грађанском друштву у ФООО	16
		Етика и интегритет	/
3.	Саша Тошић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Зимски републички семинар	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Дигитална учионица	19,5
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Коришћење савремених ЦМС алата за израду школског Web сајта	
		Етика и интегритет	/

4.	Љубица Јанкоски	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Дигитална учионица	19,5
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Онлајн обука школских администратора свих основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл	32
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
		Коришћење савремених ЦМС алата за израду школског Web сајта	
		Обука наставника за реализацију предмета Предузетништво у ФООО	16
		Етика и интегритет	/
5.	Никола Маљковић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	16
		Обука за запослене-породично насиље	16
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
		Дигитална учионица	19,5
		Етика и интегритет	/
6.	Предраг Вучковић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Етика и интегритет	/
7	Љубица Ђорђевић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24

		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Дигитална учионица	19,5
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	8+8+8+8
		Етика и интегритет	/
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
8.	Јасна Ристовић	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8+8
		Етика и интегритет	/
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
		Дигитална учионица	19,5
		Обука наставника за реализацију предмета Предузетништво у ФООО	16
		Пилот обука за 2.модул EPALE регионалног оквира медијске писмености 2023	
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8+8
9.	Бојан Бајић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Дигитална учионица	19,5
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Етика и интегритет	/
10.	Слађана Дивац	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Дигитална учионица	19,5
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Методички приступи развоју еколошке свести ученика	8
		Пилот обука за 2.модул EPALE регионалног оквира медијске писмености 2023	

		Пилот обука за 5. модул EPALЕ регионалног оквира медијске писмености 2023, Босна и Херцеговина	
		Пројектно –оријентисана настава у основном образовању одраслих	11
		Етика и интегритет	/
11.	Ана Бешенски	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту /државној матури школске 2022	8
		Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту /државној матури школске 2023	8
12.	Маја Гордић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	16
		Дигитална учионица	19,5
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту /државној матури школске 2022/23.	8
		Етика и интегритет	/
13.	Радица Лазаревић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Дигитална учионица	19,5
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Етика и интегритет	/
14.	Радица Раденковић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног О и В	16
		Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24

		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Дигитална учионица	19,5
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	8+8+8+8
		Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту /државној матури школске 2022/23.	8
		Етика и интегритет	/
15.	Драгана Николић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног О и В	16
		Примена микробит уређаја-основна обука за наставнике	8
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Обука наставника технике и технологије за управљање електромеханичким моделима помоћу микробит уређаја у осмом разреду основног образовања и васпитања	16
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Дигитална учионица	19,5
		Коришћење савремених ЦМС алата за израду школског Web сајта	
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Унапређивање система дигитализације у образовању	8
		Онлајн обука -Вордпрес	6
		Онлајн презентација уџбеника-Техника и технологија за шести разред основне школе	1+1
		Онлајн презентација уџбеника-Информатика и рачунарство за шести разред основне школе	1+1
		Етика и интегритет	/
16.	Милован Миловић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Стручност и креативност у управљању савременом школом	2

		Предузетништво у образовању – ученичке задруге	1
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директора установе за образовање и васпитање	104
		Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	8+8+8+8
		Ново доба, нови свет, нове вештине у образовању	
		Дигитална учионица	19,5
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Учешће на великом ЦМН саветовању у организацији Центра за менаџмент набавки	Три дана
		Тимски рад и сарадња као предуслов за школу одличних резултата	13
		Учешће на великом ЦМН саветовању у организацији Центра за менаџмент набавки 2023	120
		Будућност школе, образовања и васпитања	24
		Етика и интегритет	/
17.	Бранислава Максић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8+8+8+8
		Дигитална учионица	
		Етика и интегритет	/
		Авантуре у царству класичних и дигиталних садржаја – различити видови читања у школском окружењу	8
		Школски библиотекари у промоцији културних вредности	1
18.	Татјана Радовић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Примена микробит уређаја – основна обука	8
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	16
		Обука за запослене-породично насиље	16
		Дигитална учионица	19,5
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24

		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8+8+8
		Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика	12
		Безбедност сваког детета је једнако важна	4
		Национални ЕПАЛЕ симпозијум 2022-Иновативни приступ за развој вештина	/
		Лечење гојазности –Будућност здраве нације	4
		Пилот обука за 2.модул ЕРАЛЕ регионалног оквира медијске писмености 2023	
		Пилот обука за 5. модул ЕРАЛЕ регионалног оквира медијске писмености 2023, Босна и Херцеговина	
		Етика и интегритет	/
		Пројектно -оријентисана настава у основном образовању одраслих	11
		Национална ЕПАЛЕ конференција 2024,,Трансверзалне вештине-компетенције за целоживотно учење“	1
		Проблем сагоревања у просвети-како га спречити или бар ублажити	24
19.	Горан Контић	Дигитална учионица	19,5
		Етика и интегритет	/
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8+8+8
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
		Дигитални свет 4	16
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Програм обуке за наставника	16
		Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе	16
		Проблем сагоревања у просвети-како га спречити или бар ублажити	24
20.	Снежана Дутиновић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Презентација, дискусија и анализа уџбеника	2
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	16
		Обука за запослене-породично насиље	16
		Дигитална учионица	19,5
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8+8+8
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24

		Дигитални свет 1	16
		Дигитални свет 2	16
		Дигитални свет 3	16
		Дигитални свет 4	16
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
		Базичне андрагошке вештине	/
		Етика и интегритет	/
21.	Милана Миловић	Мултимедијални садржаји у функцији образовања	24
		Програм обуке запослених у предшколским установама, основним и средњим школама које образују ученике мигранте	24
		Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Дигитална учионица	19,5
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
		Обука за наставнике и андрагошке асистенте који учествују у реализацији програма ФООО, прва обука, модул 3	24
		Етика и интегритет	/
22.	Милица Божовић	Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	16
		Обука за запослене-породично насиље	16
		Дигитална учионица	19,5
		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Дигитални свет 1	16
		Дигитални свет 2	16
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8+8+8+8
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
		Квалитетно образовање за све-2019-2022.	16
		Дигитални свет 3	16
		Етика и интегритет	/
		Компетенције за демократску културу	16
		Проблем сагоревања у просвети-како га спречити или бар ублажити	24
		Дигитални свет 4	16
23.	Тања Јовановић	Блог, инстаграм и фејсбук у настави	36
		Дигитална учионица	19,5

		Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8+8+8+8
		Дигитални свет 1	16
		Интегрални програм обуке за остваривање Функционалног основног образовања одраслих- модул 1	24
		Дигитални свет 3	16
		Дигитални свет 4	16
		Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе	16
		Учење кроз игру	1
		Етика и интегритет	/
24.	Дубравка Дубић	Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24
		Дигитална учионица	19,5
		Етика и интегритет	/
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	8+8+8
		Проблем сагоревања у просвети-како га спречити или бар ублажити	24

ШКОЛА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ
ОДРАСЛИХ „БРАЋА СТАМЕНКОВИЋ“
Београд, Митрополита Петра 8.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ШКОЛА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ
„БРАЋА СТАМЕНКОВИЋ“ са п.о.

Број. 431

12.09.2024. год.
БЕОГРАД, Митрополита Петра 8

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА ЗА
ШКОЛСКУ 2023/24.

Београд
септембар – август
2023. 2024.

Број. 431/1

12.09.2024. год.
БЕОГРАД, Митрополита Петра 8

ШКОЛА ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ
„БРАЋА СТАМЕНКОВИЋ“

Београд, Митрополита Петра 8

Дел.бр.

Датум:

Извод из Записника са 17. седнице Школског одбора од 10.09.2024.год, када
је донета следећа:

ОДЛУКА

Усваја се Извештај о реализацији годишњег плана рада ШООО „Браћа
Стаменковић“ за 2024.год.

Одлука је донета једногласно и без примедби.

ПРЕДСЕДНИК ШО



Никола Маљковић

Nikola Maljković